



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

GERONTOLOGIA E EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL: TROCA DE SABERES ENTRE JOVENS E IDOSOS

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Romilson Romkre Xerente ¹

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFFICINA:

O envelhecimento da população tem ampliado a necessidade de promover espaços de convivência e aprendizagem entre diferentes gerações. Nesse contexto, a educação intergeracional se destaca como uma importante estratégia para fortalecer o diálogo, o respeito e a troca de conhecimentos entre jovens e pessoas idosas. O objetivo deste trabalho é discutir a importância da educação intergeracional no campo da gerontologia, destacando como a interação entre gerações contribui para a valorização dos saberes, das experiências de vida e para a construção de relações sociais mais solidárias. A metodologia utilizada baseia-se em pesquisa bibliográfica de caráter qualitativo, realizada por meio da análise de livros, artigos científicos e estudos relacionados à gerontologia e à educação intergeracional. Os resultados apontam que a convivência e a troca de saberes entre jovens e idosos favorecem a aprendizagem mútua, o fortalecimento de vínculos sociais e a valorização das experiências e conhecimentos construídos ao longo da vida. Conclui-se que as práticas educativas intergeracionais contribuem significativamente para a inclusão social, para a promoção do envelhecimento ativo e para a construção de uma sociedade mais colaborativa e respeitosa entre as diferentes gerações.

Palavras-chave: Gerontologia; Educação intergeracional; Troca de saberes; Envelhecimento ativo.

¹ Pedagogia. Universidade Federal do Tocantins. romilson.xerente@mail.uft.edu.br .