



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PRÁTICAS CORPORAIS E INTERGERACIONALIDADE: processos de sucessão e permanência na cultura lúdica

Naiara Cristina Ribeiro Ferreira de Souza¹

Rachel Bernardes de Lima²

Vitor Antonio Cerignoni Coelho³

RESUMO:

O presente trabalho introduz uma reflexão sobre a transmissão da cultura lúdica e as dinâmicas de continuidade entre diferentes grupos etários, fundamentando-se na sociologia do conhecimento para compreender o brincar como um fenômeno de mediação simbólica e histórica. O **objetivo** do trabalho é analisar como as práticas de jogos e brincadeiras tradicionais operam como dispositivos de memória e mudança social nas relações entre gerações distintas, desde o período pós-guerra até a era digital. A **metodologia** caracteriza-se como uma pesquisa bibliográfica de cunho qualitativo, articulando conceitos de unidades geracionais com referenciais que interpretam o jogo como elemento constitutivo da cultura e do desenvolvimento humano. Pelas análises, observa-se que o repertório lúdico contemporâneo enfrenta tensões entre as tradições orais e as novas linguagens tecnológicas, exigindo uma leitura crítica que evite interpretações homogêneas sobre os comportamentos de cada época. Como **considerações finais**, o estudo aponta que o fortalecimento da intergeracionalidade no campo da Educação Física e do lazer não apenas preserva o patrimônio imaterial das brincadeiras, mas também amplia as possibilidades pedagógicas de diálogo cultural, reafirmando o brincar como um espaço vital de criação e resistência social

Palavras-chave: Envelhecimento; Intergeracionalidade; Extensão universitária.

¹ Mestranda em Educação Física pelo Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (ProEF), pela Universidade Federal do Tocantins (UFT). Graduada em Educação Física pelo Centro Universitário Luterano de Palmas (CEULP/ULBRA), em 2008. Possui especialização em Educação Física Escolar (2015), em Detecção e Desenvolvimento de Talentos Esportivos na Infância (2023) e em Docência do Ensino Superior (2025) e atualmente é professora efetiva de Educação Física da Rede Municipal de Ensino de Palmas – TO, desde 2012. E-mail: naiaracrfs@hotmail.com

² Pós-doutora em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT/TO). Doutora em Gerontologia pela Universidade Católica de Brasília (UCB/DF), Mestre em educação também pela UCB/DF, graduada em Pedagogia pela atual Universidade Estadual de Anápolis. Professora da Secretaria Estadual de Educação do Tocantins e da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) e Pesquisadora da Escola de Saúde Pública de Palmas (EESP/Palmas/TO). E-mail: bernardes.rachel@gmail.com

³ Pós-doutor em Educação Física e Esportes pela Universidade de São Paulo (USP). Doutor em Ciências do Movimento Humano pela Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Professor Associado do curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal do Tocantins (UFT) e do Programa de Mestrado Profissional em Educação Física Escolar - PROEF/UFT. email: vaccoelho@uft.edu.br