



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Inclusão Digital e Aprendizagem ao Longo da Vida: Reflexões sobre a Educação de Pessoas Idosas no Contexto do Envelhecimento Ativo

Área temática: Envelhecimento Ativo

Thays Maia Rodrigues¹
Kelber Abrão²

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

O envelhecimento populacional configura-se como uma das transformações sociais mais significativas da contemporaneidade, exigindo novas reflexões sobre educação, participação social e acesso ao conhecimento. Nesse contexto, o conceito de envelhecimento ativo destaca a importância da autonomia, da participação social e da aprendizagem ao longo da vida como elementos fundamentais para a qualidade de vida das pessoas idosas. Paralelamente, a expansão das tecnologias digitais tem transformado as formas de acesso à informação e aos processos de aprendizagem, criando novos desafios para a inclusão educacional desse público. Diante desse cenário, torna-se necessário refletir sobre a adaptação das práticas pedagógicas às demandas da cultura digital e às especificidades da aprendizagem na maturidade. O presente trabalho tem como objetivo discutir os desafios relacionados à inclusão digital de pessoas idosas e à necessidade de práticas educativas mais acessíveis e participativas no contexto do envelhecimento ativo. Trata-se de um estudo de natureza teórica, fundamentado em revisão bibliográfica sobre envelhecimento ativo, educação ao longo da vida e aprendizagem na era digital. A literatura evidencia que abordagens pedagógicas dialógicas e metodologias participativas podem contribuir para ampliar as oportunidades de aprendizagem na terceira idade, favorecendo a autonomia, a inclusão social e o exercício da cidadania. Conclui-se que repensar as práticas educativas voltadas às pessoas idosas constitui um passo fundamental para promover a inclusão digital e fortalecer o direito à aprendizagem ao longo de toda a vida.

Palavras-chave: Educação ao Longo da Vida; Inclusão Digital; Envelhecimento Ativo.

¹ Graduação em Pedagogia. Fundação Universidade do Tocantins – Unitins, (UNITINS). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. thaysmaiarodrigues237@gmail.com

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com