



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Práticas e Saberes Educativos no Ensino Superior: reflexões sobre formação, docência e construção do conhecimento CEPELS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Matheus Felipe Simões¹
Kelber Abrão²

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

As práticas e os saberes educativos no ensino superior constituem elementos fundamentais para a formação crítica, ética e profissional dos sujeitos, especialmente em um contexto marcado por transformações sociais, tecnológicas e pedagógicas. Nesse cenário, o processo de ensino-aprendizagem exige a superação de modelos tradicionais, centrados apenas na transmissão de conteúdos, em favor de abordagens que valorizem a construção coletiva do conhecimento. O objetivo se norteia pela necessidade em refletir sobre a relevância das práticas e dos saberes educativos no ensino superior, destacando sua contribuição para a qualificação da docência e para a formação integral dos estudantes. O presente trabalho desenvolve-se por meio de abordagem qualitativa, com caráter bibliográfico e reflexivo, a partir de estudos sobre docência universitária, mediação pedagógica, práticas formativas e construção do conhecimento no espaço acadêmico. A análise evidencia que práticas educativas fundamentadas no diálogo, na participação ativa dos estudantes, na interdisciplinaridade e na valorização das experiências dos sujeitos favorecem aprendizagens mais significativas, maior autonomia discente e fortalecimento do pensamento crítico. Também se identificam desafios importantes, como a necessidade de formação pedagógica continuada para docentes do ensino superior, a revisão de metodologias tradicionais e a promoção de ambientes de aprendizagem mais inclusivos e participativos. Conclui-se que os saberes e as práticas educativas no ensino superior desempenham papel decisivo na consolidação de uma educação comprometida com a transformação social, com a produção crítica do conhecimento e com a formação de profissionais mais conscientes, reflexivos e preparados para atuar na complexidade do mundo contemporâneo.

Palavras-chave: Ensino superior; práticas educativas; saberes educativos.

¹ Mestre em Têxtil e Moda. Universidade de São Paulo (USP). Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH). E-mail. Matheussimoes@usp.br

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com