



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **A RELAÇÃO ENTRE O ESPAÇO GEOGRÁFICO ESCOLAR E APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)**

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Leudivânia Martins de Abreu Santos<sup>1</sup>  
Francijanes Alves de Sousa Sá<sup>2</sup>

### **RESUMO:**

O espaço geográfico escolar tem influência importante no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes, principalmente os estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA), essa relação torna-se mais significativa, visto que muitos apresentam alterações sensoriais podendo manifestar hipersensibilidade a estímulos como sons, luzes, cores, cheiros e texturas, dessa forma o ambiente escolar quando preparado contribui para que haja inclusão e aprendizagem. O objetivo deste estudo foi analisar a relação entre o espaço geográfico escolar e a aprendizagem dos estudantes com TEA, buscando compreender como os estímulos presentes no ambiente podem impactar suas experiências no espaço educacional. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de abordagem qualitativa, desenvolvida por meio de revisão bibliográfica em áreas como geografia, pedagogia e estudos sobre o autismo. Os resultados indicam que as escolas com estímulos, implementação de atividades práticas como projeto de campo e melhor planejamento dos espaços podem enriquecer o aprendizado, a adaptação, a concentração e a participação dos estudantes com TEA nas atividades escolares. Conclui-se então que é importante repensar o planejamento e a organização dos espaços escolares para promover um ensino igualitário, com metodologias adequadas para que estudantes com TEA desenvolvam e se tornem agentes ativos nos espaços de aprendizagem.

**Palavras-chave:** Espaço geográfico escolar; Aprendizagem; Transtorno do Espectro Autista.

<sup>1</sup> Acadêmica do Curso de Pedagogia. Unitins. [leudivaniamartins@unitins.br](mailto:leudivaniamartins@unitins.br).

<sup>2</sup> Mestra em Educação. PPGE/UFT. [francijanes.alves@mail.com.br](mailto:francijanes.alves@mail.com.br).