



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## PRÁTICAS E SABERES EDUCATIVOS NAS CONCEPÇÕES DOS FILOSOFOS DAS TEORIAS DA APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL CEPELS

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos nas Concepções dos Filósofos das Teorias da Aprendizagem na Era Digital

Ilza Evangelista Moreno<sup>1</sup>  
Kelber Abrão<sup>2</sup>

### RESUMO

As Práticas e Saberes Educativos no processo de aprendizagem pode ser compreendido de forma mais eficaz quando o professor assume também o papel de gestor de sua própria formação acadêmica. Nesse contexto, o comportamento operante, fundamentado na perspectiva do B. F. Skinner dentro do campo da Psicologia Comportamental, contribuirá para compreender como as ações do estudante podem ser orientadas para favorecer uma aprendizagem mais significativa. O modelo epistemológico aplicado à educação busca refletir sobre como o conhecimento é construído, adquirido e desenvolvido ao longo do processo educativo. O professor precisa analisar como os estímulos apresentados em sala de aula influenciam as respostas dos alunos, utilizando estratégias que reforcem comportamentos de estudo, participação e pensamento crítico. O comportamento operante demonstra que as ações humanas são moldadas pelas consequências que produzem. Quando aplicado ao ambiente educacional, esse princípio permite criar condições em que respostas positivas dos alunos, como resolver problemas, participar de debates ou demonstrar compreensão conceitual, sejam reforçadas por meio de feedbacks adequados, reconhecimento ou novas oportunidades de aprendizagem associando o esforço intelectual a resultados positivos. Assim, o direcionamento do pensamento do estudante deve estimular a investigação, a reflexão e a autonomia intelectual.

Portanto, as Práticas e Saberes Educativos nas Teorias da Aprendizagem na Era Digital, requer uma gestão consciente da própria formação acadêmica permite ao educador desenvolver práticas pedagógicas mais eficazes. Esse processo contribui para orientar o pensamento do aluno, favorecer a construção do conhecimento e promover uma aprendizagem mais ativa, reflexiva e significativa dentro do ambiente educacional.

**Palavras-chave:** Saberes; conhecimento; práticas.

---

<sup>1</sup> Cursando. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. [morenoilza10@gmail.com](mailto:morenoilza10@gmail.com)

<sup>2</sup> Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. [kelberabrao@gmail.com](mailto:kelberabrao@gmail.com)