



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

UMA LIBRAS: EDUCAÇÃO INTERGERACIONAL ENTRE ACADÊMICOS DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE E CRIANÇAS DO ENSINO INFANTIL

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Heloísa Silva de Araújo Cunha¹
Neila Barbosa Osório²
Nubia Pereira Brito Oliveira³
Jussara Martins de Amorim⁴
Maxwell Souza Silva e Cunha⁵

RESUMO:

O projeto UMA Libras tem como objetivo compreender a inclusão, a acessibilidade e o diálogo intergeracional por meio da Língua Brasileira de Sinais (Libras), reconhecida legalmente desde 2002 como meio de comunicação e expressão da comunidade surda brasileira. A proposta articula saberes e experiências de acadêmicos da Universidade da Maturidade (UMA) e de crianças da Educação Infantil, valorizando a Libras como uma língua visual-espacial, dotada de gramática própria, que se organiza por meio de gestos, expressões faciais e corporais para a construção de sentidos. As ações desenvolvidas fundamentam-se na perspectiva da educação intergeracional, compreendida como um processo educativo que favorece a troca de conhecimentos, experiências e afetos entre diferentes gerações, contribuindo para o fortalecimento do respeito à diversidade e para a promoção da inclusão social. A abordagem metodológica baseia-se na observação das atividades realizadas e no registro sistemático das ações formativas desenvolvidas no âmbito do projeto. Também são consideradas as experiências vivenciadas pelos participantes, buscando compreender os processos educativos que emergem dessas práticas. Por meio de atividades lúdicas, como brincadeiras, músicas sinalizadas, contação de histórias e interações mediadas, o projeto busca sensibilizar crianças e pessoas idosas para a importância da Libras, ampliando possibilidades comunicativas e incentivando atitudes inclusivas desde a infância. Espera-se que a iniciativa contribua para o desenvolvimento de competências sociais, culturais e comunicativas, além de fortalecer vínculos intergeracionais, estimular a empatia e valorizar a

¹ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. helocunha.libras@gmail.com

² Pós-doutorado em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br

⁴ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins jussaramorim91@gmail.com

⁵ Licenciatura em Matemática. Especialização em Libras. Universidade Federal do Tocantins - UFT. maxwellssc@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

diversidade linguística. Nesse sentido, o projeto reafirma o papel da universidade como espaço de formação cidadã, comprometido com a promoção dos direitos humanos, da acessibilidade e da educação inclusiva, impactando positivamente a comunidade escolar e acadêmica envolvida.

Palavras-chave: Libras; Educação intergeracional; Inclusão; Educação Infantil; Acessibilidade.