

AVALIAÇÃO DA CAPACITAÇÃO TÉCNICA E INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA PREVENÇÃO DA BRONCOASPIRAÇÃO INFANTIL ENTRE PROFISSIONAIS DE CRECHE EM ITAPERUNA-RJ

Jean Correa¹; Pedro Henrique Thurler Melhorance¹; Thiago Freitas de Souza¹; Sabrina Jorge Rodrigues¹.

1. Universidade Iguazu - UNIG, Campus Itaperuna, RJ.

E-mail do autor principal: jeancorrea16@yahoo.com.br

Introdução: A broncoaspiração infantil é uma das principais causas de emergências pediátricas, podendo resultar em graves complicações respiratórias e até óbito. Em creches, o risco é aumentado pela imaturidade fisiológica das crianças e pela falta de preparo técnico dos profissionais responsáveis pela alimentação e supervisão. A capacitação dos profissionais é essencial para reduzir os acidentes relacionados à broncoaspiração, melhorando a segurança e os cuidados oferecidos às crianças.

Objetivo: Levantar dados sobre o conhecimento e a capacitação técnica dos profissionais do Centro Educacional Creche Ceifa, em Itaperuna-RJ, acerca das medidas de prevenção da broncoaspiração em crianças e promover medidas educativas para o aperfeiçoamento profissional. **Material e Métodos:** O presente projeto trata-se de um estudo observacional, de caráter descritivo analítico, que será desenvolvido no Centro Educacional Creche Ceifa, situado na avenida Cardoso Moreira, bairro Centro, Itaperuna-RJ. Posteriormente, uma intervenção educacional será realizada para a capacitação profissional. A população-alvo será composta por todos os profissionais (aproximadamente 40) que atuam diretamente na alimentação e supervisão das crianças na Creche Ceifa. A amostra será intencional, incluindo aqueles que aceitarem participar mediante assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE). O estudo será conduzido em cinco etapas. Na primeira, serão aplicados questionários para avaliar o conhecimento inicial dos profissionais sobre broncoaspiração e suas práticas de prevenção. Na segunda etapa, serão desenvolvidos materiais educativos, cartilhas, vídeos e apresentações, abordando técnicas corretas de alimentação, supervisão e manobras preventivas. A terceira etapa envolverá a realização de oficinas e treinamentos práticos, com simulações de engasgos e orientações sobre procedimentos a serem seguidos. Na quarta etapa, serão aplicados novos questionários pós-intervenção para medir as mudanças no conhecimento dos profissionais. Por fim, na quinta etapa, será elaborado um protocolo de condutas preventivas e fornecido treinamento contínuo aos profissionais. **Resultados:** A expectativa é que a intervenção educativa aumente significativamente o conhecimento dos profissionais sobre as causas, sinais de alerta e práticas preventivas relacionadas à broncoaspiração infantil. **Conclusões:** Espera-se que a intervenção educativa proporcione mudanças positivas nas práticas dos profissionais e contribua para a criação de protocolos de segurança alimentar e respiratória que possam ser aplicados em outras creches do município de Itaperuna-RJ. Dessa forma, prevê-se que a capacitação contribua para a redução de acidentes e melhore a segurança alimentar e respiratória no ambiente escolar.

Palavras-chave: Broncoaspiração; Creche; Capacitação; Educação em saúde.

