



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

BRINCADEIRAS TRADICIONAIS: uma ponte entre gerações.

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Marta Valéria silva dos Santos¹

Rachel Bernardes de Lima²

Neila Barbosa Osório³

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

Em uma sociedade contemporânea em que as brincadeiras são frequentemente reduzidas a manifestações infantis superficiais e as crianças encontram-se imersas em tecnologias digitais, observa-se uma desvalorização das práticas lúdicas tradicionais. Este trabalho busca compreender a importância dessas brincadeiras como pontes fundamentais entre gerações, defendendo que o legado lúdico dos avós constitui um patrimônio cultural essencial que não deve desaparecer. Através de uma abordagem qualitativa, a pesquisa demonstra que as brincadeiras tradicionais atuam na transmissão de costumes, memórias afetivas e valores, fortalecendo o vínculo entre avós, pais e filhos, além de serem indispensáveis para garantir o desenvolvimento infantil saudável nos aspectos cognitivos, sociais e motores. A análise conclui, à luz das perspectivas de Piaget, Vygotsky e Paulo Freire, que o ato de brincar é motor da construção do conhecimento, um espaço vital de interação social para a internalização da cultura é um exercício de respeito à ancestralidade. Assim, o resgate dessas práticas reafirma-se como um direito da infância e um dever de preservação geracional, unindo o saber da experiência ao potencial das novas gerações de forma ética e lúdica.

Palavras-chave: Brincadeiras Tradicionais. Relações Intergeracionais. Desenvolvimento infantil. Ludicidade.

¹ Acadêmica de pedagogia UFT. E-mail: silva.valeria@mail.uft.edu.br

² [1] Pós-doutora em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT/TO). Doutora em Gerontologia pela Universidade Católica de Brasília (UCB/DF). Professora da Secretaria Estadual de Educação do Tocantins e da Universidade Estadual do Tocantins (Unitins) e Pesquisadora da Escola de Saúde Pública de Palmas (EESP/Palmas/TO). Lattes: <http://lattes.cnpq.br/5940745882162937>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5142-422>. E-mail: bernardes.rachel@gmail.com

³ [1] Pós-doutora em Educação pela Universidade Estadual do Paraná (UEPA/PA). Doutora em Ciência do Movimento Humano pela UFSM/RS. Diretora de Políticas e Projetos para Intergeneracionalidade (IFLAC-SUI) Coordenadora Internacional da Tecnologia Social Universidade da Maturidade (UMA). Líder do grupo de pesquisa Educação Intergeracional e Altas Habilidades, junto ao CNPq. Lattes: <http://lattes.cnpq.br/8325746711520223>. ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6346-0288>. E-mail: neilaosorio@mail.uft.edu.br.