



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

MEMÓRIA, ANCESTRALIDADE E EDUCAÇÃO DO CAMPO: a Escola Municipal Vó Camila como *locus* de identidade e resistência na Comunidade Lajeado

Kamila Luiz Martins¹

Rachel Bernardes de Lima²

Neila Barbosa Osório³

RESUMO:

Introdução: a escola no contexto rural e quilombola transcende a função instrucional, configurando-se como um centro de preservação cultural e coesão social. A Escola Municipal Vó Camila, fundada em 1999 no povoado Lajeado, simboliza essa articulação ao homenagear em sua nomenclatura a matriarca local, figura central na liderança e sabedoria da comunidade. Inserida em um território que abrange cinco assentamentos e uma comunidade quilombola certificada, a instituição atua na salvaguarda da memória e das raízes ancestrais frente aos desafios da educação contemporânea. **Objetivo:** analisar a trajetória histórica da Escola Municipal Vó Camila e sua relevância na construção da identidade coletiva e no fortalecimento dos vínculos comunitários da região. **Metodologia:** a pesquisa caracteriza-se como um estudo de abordagem qualitativa, fundamentado em procedimentos de pesquisa bibliográfica e documental. A análise estruturou-se a partir de registros históricos, acervos digitais e literatura pertinente à educação quilombola e do campo. **Resultados Esperados:** espera-se que o estudo evidencie a escola como um espaço de resistência e protagonismo, onde o legado da matriarca Vó Camila serve de alicerce para a elaboração de projetos de vida das novas gerações. Pretende-se, ainda, consolidar a identidade institucional da escola como um patrimônio imaterial da comunidade Lajeado. **Conclusão:** O resgate histórico da instituição reafirma que a educação, quando integrada ao território e à ancestralidade, torna-se uma ferramenta emancipatória capaz de atravessar gerações e preservar a cultura local.

Palavras-chave: Educação Quilombola; Memória Institucional; Território; Ancestralidade.

¹ estudante de pedagogia da UFT, e-mail:Kamila.luiz.edu.br

² Pós-doutora em Educação pela Universidade Federal do Tocantins (UFT/TO). Doutora em Gerontologia pela Universidade Católica de Brasília (UCB/DF), Mestre em educação pela UCB/DF, graduada em Pedagogia pela atual Universidade Estadual de Anápolis. Professora SEDUC-TO; Unitins; E-mail: bernardes.rachel@gmail.com

³ Pós-doutora em Educação pela Universidade Estadual do Paraná (UEPA/PA). Doutora em Ciência do Movimento Humano pela UFSM/RS. Mestre em Educação pela Universidade Estadual de São Paulo (UNESP/SP). Graduada em Serviço Social pela UCDB/MS. Professora UFT. E-mail: neilaosorio@mail.uft.edu.br