



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

MEMÓRIAS: AFETO E TRANSMISSÃO DE SABERES INTERGERACIONAIS NO PREPARO DO BOLO DE TAPIOCA

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Uisley Lyan Alves Rodrigues¹
Francijanes Alves de Sousa Sá²

RESUMO:

O presente trabalho teve como abordagem a culinária tradicional como um campo de educação não formal e preservação da memória como um ato cultural do próprio ser humano no processo de envelhecimento. O objetivo do estudo consistiu em investigar a transmissão de saberes práticos e ancestrais através da observação do preparo do bolo de tapioca realizado por pessoas idosas, em seu seio familiar. A metodologia adotada foi o relato de experiência de cunho qualitativo, fundamentado na observação participante e na coleta de dados biográficos sobre a cozinha como uma referência afetiva. Os resultados demonstram que o ato de cozinhar transcende a execução técnica, configurando-se como um exercício de protagonismo da pessoa idosa, onde a "vovó" atua como educadora e guardiã da identidade familiar. Observou-se que o preparo do bolo era permeado por um ambiente de profunda alegria, evidenciando que o afeto e a satisfação emocional são componentes indissociáveis do aprendizado na maturidade. Conclui-se que o registro desses saberes culinários é fundamental para a manutenção dos vínculos intergeracionais e para a valorização da trajetória de vida dos mais velhos, contribuindo para um envelhecimento ativo e socialmente integrado.

Palavras-chave: Saberes tradicionais; Culinária; Envelhecimento ativo; intergeracionalidade.

¹ Acadêmico do Curso de Pedagogia. Unitins. uisleylyan@unitins.br.

² Mestra em Educação. PPGE/UFT. francijanes.alves@mail.com.br.