



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **GEOGRAFIA E ENVELHECIMENTO: COMPREENSÃO DO ESPAÇO PARA A QUALIDADE DE VIDA DO IDOSO**

**Área temática:** Educação ao Longo da Vida.

Somália Elinnes da Cruz Braga <sup>1</sup>  
Francijanes Alves de Sousa Sá <sup>2</sup>

### **RESUMO:**

A Geografia contribui para compreender como o espaço urbano e a organização das cidades influenciam diretamente na qualidade de vida da população idosa, esses elementos são essenciais para garantir inclusão social, autonomia e bem-estar na velhice. O estudo teve como objetivo analisar a relação do envelhecimento no contexto educacional e o impacto no desenvolvimento dos estudantes. A escola, enquanto espaço de formação cidadã, tem papel importante na promoção de reflexões sobre o envelhecimento e sobre o respeito à dignidade da pessoa idosa. O presente estudo foi realizado em caráter bibliográfico, usando o método de prisma e aproximação com as palavras chaves e as temáticas, envelhecimento, educação e geografia. Ficou evidente que o ensino de Geografia pode contribuir para ampliar o debate sobre o envelhecimento no ambiente escolar, estimulando cidadão a contribuírem com uma cidade mais inclusiva e acessível. Pode-se concluir que ao integrar os conhecimentos sobre espaço, sociedade e qualidade de vida, no componente curricular de Geografia, favoreceu de forma significativa na formação dos estudantes que em roda de conversas demonstram sensibilidade e importância em valorizar a experiência e a integração social das pessoas idosas, reconhecendo que o envelhecimento é um processo natural para todos os seres humanos.

**Palavras-chave:** Geografia; Envelhecimento; Educação; Qualidade de vida; Pessoa idosa.

---

<sup>1</sup> Acadêmica do curso de Pedagogia(3º período).Unitins. [somaliaelennes@unitins.br](mailto:somaliaelennes@unitins.br).

<sup>2</sup> Mestra em Educação. PPGE/UFT. [francijanes.alves@mail.com.br](mailto:francijanes.alves@mail.com.br).