



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## UMA ATÍPICA E UMA LIBRAS: INICIATIVAS INCLUSIVAS DA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE

**Área temática:** Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Jussara Martins de Amorim<sup>1</sup>

Neila Barbosa Osório<sup>2</sup>

Nubia Pereira Brito Oliveira<sup>3</sup>

Heloísa Silva de Araújo Cunha<sup>4</sup>

Luiz Ferreira de Oliveira Júnior<sup>5</sup>

### RESUMO:

Os projetos UMA Atípica e UMA Libras, vinculadas à Universidade da Maturidade, surgem como propostas educativas voltadas à promoção da inclusão, da acessibilidade e da valorização da diversidade humana. Ambas integram ações intergeracionais que envolvem idosos acadêmicos, crianças e comunidade, buscando ampliar espaços de aprendizagem, convivência e participação social. O presente resumo tem como objetivo apresentar as contribuições dessas duas iniciativas no fortalecimento de práticas educativas inclusivas. A UMA Libras tem como foco a difusão da Língua Brasileira de Sinais, promovendo formação e sensibilização para a comunicação acessível entre pessoas surdas e ouvintes. Já a UMA Atípica propõe experiências pedagógicas e intergeracionais que valorizam a neurodiversidade e estimulam o encontro entre gerações, especialmente entre crianças e idosos participantes da Universidade da Maturidade. A abordagem metodológica baseia-se em observação das atividades desenvolvidas, registros das ações formativas e reflexões sobre as experiências vivenciadas pelos participantes. As práticas incluem oficinas, momentos de interação educativa, atividades lúdicas e ações de sensibilização voltadas à inclusão social e educacional. Os resultados evidenciam que ambas as iniciativas contribuem para ampliar a compreensão sobre diversidade, acessibilidade e respeito às diferenças, além de fortalecer vínculos sociais e estimular aprendizagens colaborativas. A experiência demonstra que projetos educativos intergeracionais e inclusivos favorecem o desenvolvimento humano, o engajamento comunitário e a construção de ambientes mais sensíveis à diversidade, consolidando a educação como espaço de encontro, diálogo e transformação social.

---

<sup>1</sup> Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. [jussaramorim91@gmail.com](mailto:jussaramorim91@gmail.com)

<sup>2</sup> Pós-doutorado em Educação. Universidade Federal do Tocantins. [neilaosorio@uft.edu.br](mailto:neilaosorio@uft.edu.br)

<sup>3</sup> Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. [brito.nubia@uft.edu.br](mailto:brito.nubia@uft.edu.br)

<sup>4</sup> Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. [helocunha.libras@gmail.com](mailto:helocunha.libras@gmail.com)

<sup>5</sup> Licenciatura em História. Especialização em Gestão e Coordenação em Educação. Universidade de Pernambuco - UPE. [luizjunior.ead@gmail.com](mailto:luizjunior.ead@gmail.com)



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

**Palavras-chave:** Educação inclusiva, UMA Libras, UMA Atípica, Diversidade, Educação ao longo da vida.