



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

LAZER E EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA: EXPERIÊNCIAS E SENTIDOS ATRIBUÍDOS POR PROFESSORES DA REDE ESTADUAL DO TOCANTINS

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Sandra Franklin Rocha Viana¹

Neila Barbosa Osório²

Ruhena Kelber Abrão³

Fábio Pereira Vaz⁴

Rosirene Jorge da Silva e Souza⁵

RESUMO:

A educação ao longo da vida constitui um princípio para a promoção de processos formativos que ocorrem em diferentes espaços da vida social, cultural e profissional. Nesse contexto, o estudo analisa como professores da rede estadual do Tocantins vivenciam e atribuem sentidos ao lazer no cotidiano da docência, compreendendo-o como experiência formativa que atravessa a trajetória pessoal e profissional. O objetivo é compreender como as experiências de lazer são percebidas, significadas e incorporadas pelos docentes, identificando suas contribuições para processos de aprendizagem contínua, saúde e qualidade de vida. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, descritiva e exploratória, centrada na compreensão das experiências vividas pelos participantes. A coleta de dados foi realizada em 2025 por meio de entrevistas semiestruturadas com professores de diferentes regiões do estado do Tocantins. Os relatos foram transcritos e analisados a partir da descrição das experiências, identificação de unidades de significado e construção de categorias temáticas. Os resultados indicam que os docentes reconhecem o lazer como dimensão importante para o bem-estar físico e emocional, além de contribuir para a ampliação de repertórios culturais e criatividade pedagógica. Contudo, os participantes relatam dificuldades para incorporar práticas de lazer de forma contínua em suas rotinas. Conclui-se que o lazer possui potencial significativo como espaço de aprendizagem permanente e desenvolvimento humano, contribuindo para processos formativos que se estendem ao longo da vida. Entretanto, destaca-se a necessidade de maior reconhecimento institucional dessa dimensão.

Palavras-chave: Educação ao longo da vida; Lazer e educação; Formação docente; Práticas educativas.

¹ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. sandrafranklin2008@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Doutor em Educação em Ciências Química da Vida e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. kelberabrao@mail.uft.edu.br

⁴ Doutorando em Educação. Universidade Federal do Tocantins. prefeito.fabiopereiravaz@gmail.com

⁵ Especialista em Educação. Universidade Federal do Tocantins. rosinhapalmas@gmail.com