



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Teorias da Aprendizagem na Era Digital: Implicações para o Envelhecimento Ativo e a Educação ao Longo da Vida

Área temática: Educação ao Longo da Vida.

Tulio Cerqueira Sousa¹
Kelber Abrão²

RESUMO

A expansão das tecnologias digitais tem transformado paradigmas educacionais, exigindo a revisão de teorias e práticas pedagógicas tradicionais. As teorias da aprendizagem na era digital são cruciais para compreender os processos educativos contemporâneos e suas implicações para a atuação docente, a adoção de metodologias inovadoras e a reconfiguração dos modelos pedagógicos e epistemológicos. Esta análise insere-se no IV Seminário Internacional de Gerontologia e Envelhecimento Ativo (SIGERO), destacando a importância da aprendizagem contínua para a promoção do envelhecimento ativo em uma sociedade conectada. No cenário educacional atual, o professor deixa de ser apenas um transmissor de conteúdo para atuar como mediador, orientador e curador de informações, contribuindo para a construção de ambientes de aprendizagem colaborativos e interativos. O Conectivismo surge como uma referência teórica fundamental, ao postular que o conhecimento se constrói por meio de conexões estabelecidas em redes de informação dinâmicas. Paralelamente, metodologias ativas, como a Aprendizagem Baseada em Projetos, a gamificação, a sala de aula invertida e o ensino híbrido, ganham destaque por promoverem autonomia, participação e o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais. No contexto da educação ao longo da vida, tais abordagens valorizam as experiências dos sujeitos e ampliam suas possibilidades de participação social, resultando em práticas educativas mais inclusivas e significativas. A reconfiguração epistemológica decorrente desse processo implica que o conhecimento é distribuído e está em constante evolução, exigindo que o docente guie os estudantes na conexão de diversas fontes e perspectivas, fator essencial para o desenvolvimento contínuo e a qualidade de vida em todas as fases da existência humana.

Palavras-chave: Conectivismo; Educação Digital; Metodologias Ativas; Educação ao Longo da Vida; Envelhecimento Ativo.

¹ Graduação em Geografia. Universidade Federal do Tocantins, UFT. Especialização em andamento em Inovação Pedagógica na Educação Digital. Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). tulio.sousa@professor.to.gov.br

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com