



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **Educação Ambiental Intergeracional: Relato de Experiência em Tocantínia-TO**

Samuel Marques Borges<sup>1</sup>

Neila Barbosa Osório<sup>2</sup>

Fabírcia Santos Nascimento<sup>3</sup>

Leonardo Sampaio Baleeiro Santana<sup>4</sup>

Este estudo analisou o impacto das atividades de educação ambiental promovidas pela Universidade da Maturidade (UMA) no Centro Educacional Frei Antônio, em Tocantínia-TO, com o objetivo de avaliar a troca de saberes entre acadêmicos e estudantes do ensino fundamental. A metodologia consistiu em um relato de experiência de abordagem qualitativa, utilizando oficinas lúdicas, rodas de conversa e práticas de plantio baseadas na sustentabilidade local. Os resultados revelaram que a integração intergeracional potencializou a conscientização ecológica, permitindo que os acadêmicos compartilhassem conhecimentos tradicionais enquanto os alunos demonstravam engajamento prático e uma percepção crítica renovada sobre a preservação do Cerrado. Conclui-se que a educação ambiental pautada na intergeracionalidade transcende o conteúdo técnico, promovendo cidadania ativa, fortalecendo vínculos afetivos e valorizando o papel social do mais velhos como agente educador essencial na construção de comunidades sustentáveis.

**Palavras-chave:** Educação Ambiental; Intergeracionalidade; Universidade da Maturidade; Sustentabilidade; Tocantínia.

---

<sup>1</sup> Mestre em Educação. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: samuelbiologo11@gmail.com

<sup>2</sup> Pós-Doutora em Educação pela UEPA/PA. Universidade Federal do Tocantins (UMA/UFT). E-mail: neilaosorio@uft.edu.br

<sup>3</sup> Especialista em Educação Infantil. Universidade Federal do Tocantins. E-mail: fabricia.santos@mail.uft.edu.br

<sup>4</sup> Mestre em Educação- UFT, Docente da Universidade da Maturidade UMA-UFT, leonardosbsantana@gmail.com