



O papel da Escola na Prevenção ao Consumo de Álcool e Drogas pelos Alunos do Ensino Secundário em Mecanhelas (2022 – 2023)

Eusébio Mariana Miqueias¹
Abel de Brito Duarte Lahade²

Resumo

O consumo de álcool e outras drogas entre adolescentes constitui um problema relevante no contexto escolar, uma vez que pode afectar negativamente o desempenho académico, a disciplina e o desenvolvimento sócio emocional dos estudantes. Durante a fase da adolescência, marcada por transformações físicas, psicológicas e sociais, os jovens tornam-se mais vulneráveis a comportamentos de risco, especialmente quando expostos a influências externas como o grupo de pares, conflitos familiares ou falta de acompanhamento adequado. Nesse sentido, a escola assume um papel fundamental na promoção de estratégias educativas que contribuam para a prevenção do consumo de substâncias psicoactivas e para a formação de atitudes responsáveis entre os alunos. Diante desse cenário, o presente estudo teve como objetivo analisar o papel do educador no processo de ensino-aprendizagem como estratégia de prevenção ao consumo de álcool e drogas entre alunos do Ensino Secundário no distrito de Mecanhelas, no período de 2022 a 2023. Para a realização da pesquisa, adotou-se uma abordagem descritiva de natureza qualitativa, que permitiu compreender as perceções e experiências dos diferentes intervenientes no ambiente escolar. A recolha de dados foi realizada através da aplicação de questionários semiestruturados a alunos, professores e membros da direcção da escola, sendo igualmente complementada pela análise documental de atividades e iniciativas desenvolvidas no âmbito da prevenção do consumo de substâncias psicoativas. Os resultados evidenciaram que a escola tem promovido diferentes ações de sensibilização e prevenção, reconhecidas pelos alunos e confirmadas pelos professores e pela direcção. Entre as estratégias utilizadas destacam-se palestras educativas, orientações pedagógicas e outras atividades de consciencialização sobre os riscos associados ao consumo de álcool e drogas. Neste processo, o educador assume um papel central ao orientar, aconselhar e acompanhar os estudantes, contribuindo para a construção de valores e comportamentos saudáveis. Contudo, verificou-se que a eficácia dessas ações pode ser limitada por fatores externos ao contexto escolar, como a influência do grupo de amigos e determinados problemas familiares. Assim, conclui-se que a participação ativa do educador constitui uma estratégia relevante na prevenção do consumo de substâncias psicoativas no contexto escolar. Entretanto, para que as iniciativas apresentem resultados mais consistentes, torna-se necessário fortalecer a articulação entre escola, família e comunidade, bem como assegurar a continuidade das acções educativas.

Palavras-chave: Prevenção escolar; Educador; Consumo de álcool e drogas; Ensino secundário

¹ Autor Mestrando Gestão e Administração Educacional, pela UCM-Extensão de Gurúè. Email: 712240060@ucm.ac.mz

² Co- Autor, Mestre em Gestão e Administração Educacional pela UCM-Extensão de Gurúè e docente de Educação Visual na Escola Secundária geral Eduardo Mondlane- Gurúè. Email.: 712220005@ucm.ac.mz/ abeldebrito1@gmail.com.