



CONTRIBUIÇÕES DA ETNOMATEMÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS

Fábio Henrique de Souza Lacerda; fabiolacerda.fl13@gmail.com ; UNEMAT

Géssica Souza Lacerda; gessicalacerda26@gmail.com ; UNEMAT

Resumo

O Projeto Etnomatemática foi criado na década de 1970 por um de seus principais pesquisadores. O Projeto Etnomatemática nasceu de uma compreensão do conhecimento matemático e das práticas das culturas no contexto de diferentes grupos, comunidades, nações e países. Procura delinear algumas formas possíveis de valorizar as aspirações, as circunstâncias culturais e sociais do aluno, no sentido de que quando um aluno consegue relacionar-se com o que sabe, poderá utilizar os conhecimentos matemáticos de forma mais adequada. O programa de etnomatemática é apresentado como uma recomendação para a ação pedagógica e adota as diretrizes que o programa vem adotando ao longo dos anos e é abordado sob a ótica da educação multicultural que sofre as consequências da globalização. Propor um conceito geral de etnomatemática é o objetivo principal deste trabalho, portanto, definições baseadas na teoria bibliográfica são construídas sobre sua importância na formação de professores indígenas. Para atingir esse objetivo geral e demonstrar domínio do assunto, foram desenvolvido o seguinte objetivo específico: Determinar a relevância da etnomatemática na formação de professores indígenas. Com base nesse objetivo identificado, e considerando o que precisa ser abordado pelo trabalho realizado para atingir essa categoria, pode-se definir a questão de pesquisa: qual a importância da etnomatemática na formação de professores indígenas? A pesquisa aqui apresentada enriquece os achados da pesquisa contemporânea com um debate sobre a importância da etnomatemática na formação de professores indígenas, levando em consideração as referências científicas mais importantes sobre o tema. Dadas as

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



lacunas existentes e as formas pelas quais elas podem ser abordadas, elas trazem benefícios acadêmicos, profissionais e sociais. Pois, desta forma, além das respostas às questões colocadas, ele fornece uma referência para novas questões e fornece a base para o surgimento de experimentos. Dessa forma, contribui com a sociedade e atribui melhorias a processos comumente utilizados por grande parte da população. Além disso, contribui para o campo acadêmico, pois enriquece ainda mais o acervo científico de estudos sobre o tema e levanta questões para discussão em pesquisas futuras.

Palavras-chave: Etnomatemática. Educação Indígena. Formação de professores. Interculturalidade.