

A MENTORIA COMO DISPOSITIVO FORMATIVO PARA A GESTÃO ESCOLAR: REFLEXÕES A PARTIR DO CURSO DE MENTORIA DE DIRETORES ESCOLARES NO ÂMBITO DO PRODITEC/UFRGS

Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura

Mateus Saraiva

Saul Benhur Schirmer

Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS

Resumo: Este trabalho apresenta a experiência formativa do Curso de Aperfeiçoamento em Mentoria de Diretores Escolares, desenvolvido no âmbito do Programa de Apoio ao Desenvolvimento Técnico e Institucional da Educação Básica (PRODITEC), ofertado em parceria entre o Ministério da Educação (MEC) e a Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A partir da compreensão de Luiz (2023;2025), esta reflexão centra-se nas contribuições do curso para o fortalecimento de valores democráticos na gestão educacional e para a promoção de práticas de gestão comprometidas com a cidadania e com a convivência no ambiente escolar. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se como uma análise qualitativa de caráter reflexivo, sustentada na sistematização das experiências formativas desenvolvidas no curso, bem como na análise de documentos institucionais, registros pedagógicos e narrativas produzidas no contexto das atividades de mentoria. A partir desse movimento analítico, busca-se evidenciar a potência dos processos formativos baseados na troca de experiências entre pares, na reflexão sobre a prática e na forma como a problematização dos desafios da gestão escolar podem contribuir para o desenvolvimento profissional de gestores e para o fortalecimento de práticas de gestão inclusivas e participativas. Os resultados preliminares indicam que a mentoria de diretores escolares se configura como uma estratégia relevante para a qualificação da gestão educacional, ao favorecer processos formativos contextualizados, colaborativos e orientados à reflexão sobre os desafios concretos da realidade escolar. Ao estimular o diálogo entre gestores, a troca de experiências e a problematização das práticas de gestão, o curso amplia a compreensão da gestão escolar como uma prática política e pedagógica comprometida com a construção de ambientes institucionais democráticos e inclusivos e participativos.

Palavras-Chave: Educação Básica; Diretores Escolares; Formação Continuada; PRODITEC Mentoria.

REFERÊNCIAS

FONTOURA, J.; SARAIVA, M; SCHIRMER, S. B. Mentoria Na Formação de Diretores Escolares: Fundamentos, Tensões e Potências Formativas no Proditec/Mentoria. **Cadernos da Pedagogia**, v. 19, n. 45, p. 06-25, 2025.

LUIZ, M. C. Mentoria de diretores escolares: uma formação para a educação brasileira. **Cadernos da Pedagogia**, v. 17, n. 37, p. 1-19, 2023.

LUIZ, M. C. (Org.). **Percursos formativos e diretrizes para a formação em mentoria de diretores escolares**. São Carlos: APOIO UFSCar, 2025.