

MEMÓRIAS DO ESPAÇO RURAL E O ENSINO DE GEOGRAFIA: APRENDENDO COM SABERES ENTRE GERAÇÕES

Área temática: Práticas e Saberes Tradicionais

Carolina Araujo dos Santos
Francijanes Alves de Sousa Sá

RESUMO:

As memórias e saberes apreendidos através de vivências familiares transmitidos entre gerações torna-se, mais significativo no ensino da geografia a partir da realidade vivida pelos estudantes em seus contextos de vida, valorizando o lugar e a cultura local. O objetivo foi reconhecer a influência, sobre como memórias de vivências no espaço rural compartilhadas entre gerações podem contribuir para um ensino da geografia mais significativo. Essa pesquisa fundamentou-se através de relato de experiência baseado em memórias de vivências no espaço rural associados, revisão bibliográfica sobre memória lugar e ensino da geografia. O estudo evidenciou que a vivência no espaço rural fortalece as relações e saberes transmitidos por pessoas mais velhas como o aprendizado do modo de vida no campo, práticas tradicionais para o cultivo da terra e o conhecimento dos animais silvestres da região. Conclui-se que às memórias dos saberes tradicionais, estimula a reflexão sobre o espaço presente na realidade dos estudantes que vivem nas zonas rurais e pode contribuir para o ensino de geografia trazendo a realidade dos estudantes para os conteúdos abordados na escolar, contribuindo para o reconhecimento do lugar e da cultura local, fortalecendo o seu protagonismo e pertencimento no espaço de ensino e aprendizagem do componente curricular de geografia.

Palavras-chave: Saberes tradicionais; Ensino de geografia; Memórias; Cultura local.