



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

PERSPECTIVAS FILOSÓFICAS E PEDAGÓGICAS SOBRE ENSINO E APRENDIZAGEM CEPELS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Patrícia Gomes do Nascimento Amorim¹
Kelber Abrão²

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFICINA:

Em uma abordagem de ensino que visa desenvolver as múltiplas capacidades dos estudantes com diferentes concepções de ensino, aprendizagem e metodologias, desenvolvidas ao longo do tempo por estudiosos, considerados, hoje, grandes influenciadores em nossa sociedade. Este trabalho tem como objetivo refletir sobre três linhas fundamentais da educação, a partir das contribuições teóricas de filósofos e estudiosos como Sócrates, Platão, Aristóteles, Paulo Freire e Michel Foucault. A pesquisa caracteriza-se como bibliográfica, baseada na analogia de obras e conceitos desses autores que exploram a formação do conhecimento, o papel do professor e as formas de aprendizagem. Sócrates acreditava que a sabedoria começa com o reconhecimento da própria ignorância, estimulando o pensamento crítico e reflexivo. Platão ressalta a importância da educação na formação do caráter e na construção de uma sociedade justa. Aristóteles valorizou a observação e a experiência como fontes de conhecimento. Na perspectiva de Skinner, o reforço positivo ou negativo pode influenciar na aprendizagem do indivíduo. Por outro lado, Paulo Freire propôs uma educação libertadora, baseada no diálogo, na problematização da realidade e na participação ativa do educando no processo de aprendizagem. Entende-se que as diferentes teorias educacionais oferecem uma compreensão do processo educativo e pontos de vista diferentes no desenvolvimento de metodologias pedagógicas. A integração dessas perspectivas permite consolidar práticas pedagógicas que enriqueça o pensamento crítico, a autonomia dos estudantes e a construção coletiva do conhecimento, contribuindo para uma educação mais reflexiva, participativa e transformadora.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Metodologias Educacionais.

¹ Licenciatura em Psicopedagogia. Centro Universitário Internacional UNINTER. Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. triciamorim10@gmail.com

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com