



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EVIDÊNCIAS E CONEXÕES: UMA RELEITURA DAS TEORIAS DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO DIGITAL CEPELS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Gutemberg Rapôso da Silva Ferreira¹

RESUMO

Este resumo analisa como diferentes teorias da aprendizagem fundamentam a educação na era digital, investigando a convergência entre os modelos clássicos e as novas demandas tecnológicas sob a ótica da Pedagogia Baseada em Evidências (PBE). A partir de uma revisão narrativa da literatura, pretende-se descrever o cenário atual no qual as tecnologias digitais reconfiguram a ecologia da aprendizagem, exigindo o constante repensar dos fundamentos pedagógicos. A discussão examinará a aplicação de teorias clássicas, como o cognitivismo e o construtivismo, em ambientes on-line. Analisar-se-á o papel do processamento da informação no *design* de interfaces e recursos multimídia, bem como a transição do construtivismo para o construcionismo e para as formas de aprendizagem social em contextos colaborativos virtuais. O estudo apresenta o conectivismo como uma teoria nativa da internet, destacando que o conhecimento circula em redes e depende da capacidade de localizar, filtrar e articular informações. Nesse sentido, problematizaremos a distinção entre o “saber o conteúdo” e o “saber onde encontrar”, articulando essa perspectiva aos desafios da formação docente. O trabalho pretende abordar ainda os desafios da práxis, com ênfase em avaliação e feedback, discutindo o deslocamento da memorização para a curadoria de saberes e as tensões entre a personalização do ensino e a massificação. Nas considerações finais, defende-se a Pedagogia Baseada em Evidências dentro de uma visão ecológica e complementar das teorias da aprendizagem. O professor é reposicionado como arquiteto de experiências e curador de conexões, apontando a Inteligência Artificial como o próximo vetor para futuras revisões teóricas no campo educacional.

Palavras-chave: Teorias da Aprendizagem. Educação Digital. Pedagogia Baseada em Evidências. Conectivismo. Revisão Narrativa.

¹ Mestre em linguística. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). gutemberg.raposo@uft.edu.br