



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

CEPELS E A EDUCAÇÃO DIGITAL NO TOCANTINS: ESTRATÉGIAS PARA A INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Fábio Pereira Vaz¹

Joselma Rodrigues Leite²

Thiago Nilton Alves Pereira³

Marlon Santos de Oliveira Brito⁴

Kelber Abrão⁵

RESUMO:

Este estudo consiste em uma investigação de natureza teórica e bibliográfica acerca das estratégias de educação digital e inovação pedagógica no estado do Tocantins. O objetivo central é analisar como a integração de tecnologias digitais pode qualificar os processos de ensino-aprendizagem, fundamentando-se nas diretrizes do Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (Cepels). A pesquisa parte do pressuposto de que a fluência digital docente e a infraestrutura tecnológica são pilares essenciais para a construção de ambientes educativos dinâmicos, acessíveis e alinhados às demandas da sociedade contemporânea. A investigação utiliza um levantamento documental e bibliográfico para mapear o cenário da tecnologia educacional nas escolas tocantinenses, discutindo os desafios da formação continuada e a necessidade de currículos que integrem o digital de forma orgânica. Sob a perspectiva do Cepels, a educação digital não é vista apenas como o domínio de ferramentas técnicas, mas como um vetor de inovação e inclusão, capaz de promover a saúde intelectual e o engajamento socioemocional dos estudantes. O estudo sistematiza as bases teóricas que sustentam a transição de modelos tradicionais para práticas pedagógicas híbridas e conectadas, visando a equidade no acesso ao conhecimento. Os resultados da análise teórica

¹ Doutorando em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

² Mestra em Gestão de Políticas Públicas. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS).

³ Doutor em Ciências. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

⁴ Doutor em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS).

⁵ Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS).



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

indicam que a eficácia das inovações digitais no Tocantins depende da superação de lacunas formativas e do fortalecimento de políticas públicas que tratem a tecnologia como um direito educativo. Conclui-se que a atuação de núcleos de pesquisa como o Cepels é estratégica para subsidiar modelos de boas práticas que possam ser adaptados às realidades locais. Assim, a educação digital reafirma-se como um eixo de democratização e excelência acadêmica, essencial para o desenvolvimento de competências críticas e criativas no cenário educacional do estado.

Palavras-chave: Educação Digital. Inovação Pedagógica. Tocantins. Pesquisa Teórica. Cepels.