



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

TÍTULO DO RESUMO, OU OFICINA, OU APRESENTAÇÃO CULTURAL TIMES NEW ROMAN 14, NEGRITO, CENTRALIZADO CEPELS

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Shirlene Sanches¹
Kelber Abrão²

Teoria da Aprendizagem na Era Digital

A era digital trouxe profundas transformações nos processos de ensino e aprendizagem, exigindo novas abordagens teóricas capazes de dialogar com as tecnologias emergentes. Nesse contexto, a Teoria da Aprendizagem na Era Digital busca compreender como os recursos digitais influenciam a construção do conhecimento e a interação entre sujeitos.

Este estudo tem como objetivo analisar os principais fundamentos da Teoria da Aprendizagem na Era Digital, destacando sua relevância para práticas pedagógicas contemporâneas e identificando estratégias que favoreçam a autonomia e a colaboração dos aprendizes.

A pesquisa foi desenvolvida por meio de revisão bibliográfica em bases acadêmicas nacionais e internacionais, priorizando artigos publicados nos últimos dez anos. Foram selecionados trabalhos que abordam conceitos de aprendizagem mediada por tecnologias digitais, conectivismo e práticas pedagógicas inovadoras.

Os resultados evidenciam que a aprendizagem digital favorece a construção coletiva do conhecimento, amplia o acesso à informação e estimula a autonomia dos estudantes. Além disso, destacam-se práticas pedagógicas que utilizam ambientes virtuais, redes sociais e recursos multimídia como ferramentas de engajamento e interação. Observou-se também que o papel do professor se transforma, passando de transmissor de conteúdos a mediador de experiências.

Conclui-se que a Teoria da Aprendizagem na Era Digital representa um avanço significativo na compreensão dos processos educativos contemporâneos. Ela contribui para práticas mais dinâmicas, colaborativas e inclusivas, alinhadas às demandas da sociedade conectada. Contudo, ainda se faz necessário ampliar pesquisas empíricas que validem sua aplicação em diferentes contextos educacionais.

Palavras-chave: aprendizagem digital; conectivismo; práticas pedagógicas

¹ Última formação. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. Shirlenesanches1@gmail.com.

² Especialista em Educação Infantil e Series Iniciais. Centro Universitário Cesumar, Unicesumar E-mail. Shirlenesanches1@gmail.com.