



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## CEPELS e a Mediação de Conflitos na Escola Pública

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Ana Júlia Campos Vieira<sup>1</sup>

Ruhena Kelber Abrão Ferreira<sup>2</sup>

Thiago Nilton Alves Pereira<sup>3</sup>

### RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFFICINA:

A saúde mental dos educadores no Tocantins está intrinsecamente ligada à capacidade de gerir desafios interpessoais no ambiente escolar. Este trabalho analisa as ações do Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS) como ferramenta de capacitação docente para a mediação de conflitos e promoção de uma cultura de paz. O objetivo é investigar como o aprendizado contínuo em competências socioemocionais auxilia o professor no gerenciamento de crises e no fortalecimento de redes de apoio. Metodologicamente, realizou-se um estudo qualitativo baseado nas oficinas do Centro com professores da rede pública, utilizando relatos de participação e observação direta. Os resultados indicam que a formação amplia a percepção sobre sinais de estresse e fomenta estratégias de mediação mais humanizadas, transformando o clima organizacional. Conclui-se que as práticas do CEPELS, integradas ao eixo de Formação Humana e Social, são essenciais para prevenir o esgotamento profissional e instrumentalizar o docente, consolidando a empatia e o diálogo como pilares de uma educação pública resiliente e acolhedora.

**Palavras-chave:** Mediação de Conflitos; Competências Socioemocionais; Saúde Mental do Educador; Cultura de Paz; CEPELS.

---

<sup>1</sup> Graduanda em Ciência da Computação. Universidade Federal do Tocantins (UFT). [campos.ana@mail.uft.edu.br](mailto:campos.ana@mail.uft.edu.br)

<sup>2</sup> Doutor em Educação em Ciências, Química da Vida e Saúde (UFRGS). Universidade Federal do Tocantins (UFT). [kelberabrao@mail.uft.edu.br](mailto:kelberabrao@mail.uft.edu.br).

<sup>3</sup> Doutor em Ciências (USP). Universidade Federal do Tocantins (UFT). [thiago.na@mail.uft.edu.br](mailto:thiago.na@mail.uft.edu.br).