



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

TEORIA DA APRENDIZAGEM NA ERA DIGITAL: AS BASES HISTÓRICAS DA CIÊNCIA DA APRENDIZAGEM

Área temática: Práticas e Saberes Educativos.

Autor principal¹
Weliton Borges Costa²

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFFICINA:

O estudo da teoria da aprendizagem na era digital nos proporcionou compreender como as pessoas constroem conhecimento diversos em contexto contemporizado pelo uso intenso de tecnologias diversas que proporciona novos meios de disseminação de informação e comunicação ativa. Nesse contexto, as bases históricas da ciência da aprendizagem continuam sendo fundamentais para entender os processos educativos em tempos atuais.

O debate científico atual tem forte influência das ideias de René Descartes, filósofo que contribuiu significativamente para o desenvolvimento do método científico. Descartes defendia o uso da razão e da dúvida metódica como caminhos para alcançar o conhecimento verdadeiro. A perspectiva do autor valoriza a organização do pensamento e busca evidenciar clarezas e dar formas distintas aos estudos. No que diz respeito à educação, essa visão contribuiu para a valorização do raciocínio estruturado, da análise crítica e da sistematização do conhecimento — elementos que ainda orientam práticas pedagógicas, inclusive em ambientes digitais.

Já no que diz respeito ao campo psicológico da aprendizagem, destaca-se a teoria behaviorista desenvolvida por B. F. Skinner. Skinner propôs que a aprendizagem ocorre por meio de condicionamento operante, no qual comportamentos são fortalecidos ou enfraquecidos a partir de reforços e punições.

Na era digital, muitas plataformas educacionais incorporam alguns princípios próximos aos propostos por Skinner, como as progressões por níveis e retorno instantâneo sobre os desempenhos.

Assim, compreender a história da ciência e as teorias clássicas da aprendizagem permite interpretar de forma mais profunda os processos educativos atuais. A integração entre fundamentos históricos, teorias psicológicas e tecnologias digitais contribui para o

¹ Última formação. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

² Formando em Pós-Graduação em Inovação Pedagógica. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.
weliton.wbc@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

desenvolvimento de práticas pedagógicas mais eficazes, capazes de responder às demandas educacionais do século XXI.

Palavras-chave: Conhecimento; aprendizagem; pedagógicas.