



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

O SENTIDO DA VIDA E DO TRABALHO NA PÓS-PANDEMIA: UMA ANÁLISE FENOMENOLÓGICA DA ATUAÇÃO DO CEPELS NO TOCANTINS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Frederico Oliveira Vila Real¹

Ana Paula Ferreira da Silva²

Thiago Nilton Alves Pereira³

Ruhena Kelber Abrão Ferreira⁴

RESUMO:

Este estudo investigou o impacto psicossocial da pandemia de COVID-19 sobre os docentes da rede pública do Tocantins, focando na busca pelo sentido da vida e do trabalho. Inserida no contexto de atuação do CEPELS (Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde), a pesquisa analisou como a formação continuada, especialmente através da Pós-Graduação em Bem-Estar, Saúde e Lazer Docente, atuou na mitigação dos traumas decorrentes do isolamento social. O objetivo central foi compreender os processos de ressignificação da identidade profissional e a recuperação da motivação intrínseca após o período de crise sanitária. A metodologia adotou uma abordagem fenomenológica, pautada na análise das vivências e subjetividades de professores vinculados aos cursos de especialização da UFT. Os resultados evidenciaram que o isolamento gerou um profundo desgaste emocional e crise de propósito; contudo, a inserção em espaços de aprendizagem coletivos proporcionados pelo CEPELS serviu como um suporte vital para a saúde mental. Observou-se que o aprendizado contínuo funcionou como um catalisador de resiliência, e resistência permitindo que os docentes redescobrissem o propósito de sua atuação pedagógica ao integrar novas estratégias de autocuidado e inovação. Assim, indicando que o CEPELS desempenhou um papel na reconstrução da tecitura social e emocional da educação tocantinense, bem como reforçou que investir no desenvolvimento humano do professor é condição *sine qua non* para a qualidade do ensino, demonstrando que a educação pública pós-pandemia exige políticas que valorizem a dimensão existencial do fazer docente.

Palavras-chave: saúde docente; ressignificação profissional; formação continuada.

¹ Pós-graduado em Psicologia Organizacional. Universidade Federal do Tocantins. frederico.oliveira@uft.edu.br

² MBA em Gestão Pública. Universidade Federal do Tocantins. a.ferreira@uft.edu.br

³ Doutor em Ciências (Biologia Comparada). Universidade Federal do Tocantins. Thiago.na@uft.edu.br

⁴ Doutor em Educação em Ciências. Universidade Federal do Tocantins. E-mail. kelberabrao@uft.edu.br