

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



GESTÃO ESCOLAR ESTRATÉGICA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE GESTORES PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS EM ANGOLA

Adelaide Chonguende Luís Chico; adelaideluisa85@gmail.com; Pontifícia
Universidade Católica do Paraná

Resumo

Pesquisa sobre tecnologia em educação são ainda escassas na literatura angolana, especialmente no âmbito da gestão escolar. Este estudo examina como a gestão escolar estratégica e a formação continuada de gestores podem impulsionar o desenvolvimento de competências tecnológicas nas escolas públicas angolanas, num cenário em que a transformação digital redefine processos pedagógicos e administrativos. Parte-se do entendimento de que a educação contemporânea articula qualidade, equidade e inovação, e que a liderança escolar é decisiva para alinhar políticas, recursos e pessoas a metas educacionais. O estudo adota abordagem qualitativa, com análise documental e bibliográfica de marcos normativos (Lei n.º 32/20; PNDE Educar–Angola 2017–2030; PNFGPD; Decretos n.º 134/21 e n.º 321/20) e de referenciais sobre liderança digital, gestão estratégica e transformação digital no setor público e no campo educacional (Carvalho, Lopes, Pedrosa, Leonardo, Lück, Paro, Kenski). As questões orientadoras abrangem: competências tecnológicas priorizadas para gestores; diretrizes oficiais para a gestão da transformação digital; práticas e efeitos da formação continuada; e lacunas e oportunidades no contexto angolano. Os achados indicam que a gestão estratégica estruturada por diagnóstico, planeamento, execução, monitorização e avaliação ancorada no Projeto Educativo da Escola (PEE), fortalece a identidade institucional, a governança e a tomada de decisão orientada a evidências. Contudo, persistem constrangimentos: infraestruturas e conectividade desiguais, cobertura formativa assimétrica, déficits de literacia digital e fragilidades na integridade e

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



manutenção dos equipamentos. A experiência recente (teleaulas, rádio-aulas e plataforma Xilonga) evidencia potencial de expansão do EaD e do ensino semipresencial, desde que vinculados a padrões curriculares com acessibilidade e inclusão. Conclui-se que a transformação digital efetiva exige estratégia integrada que: (i) estruture trilhas específicas para gestores nas dimensões de liderança digital, proteção de dados, análise de indicadores, gestão de projetos, comunicação digital, acessibilidade e ética; (ii) garanta manutenção e conectividade seguras; (iii) institua protocolos de integridade e monitorização por resultados; e (iv) fomente comunidades de prática e supervisão pedagógica para uso pedagógico qualificado das TIC. Sem formação, acompanhamento e responsabilização, a infraestrutura tecnológica não se converte, por si, em melhoria da aprendizagem e da equidade.

Palavras-chave: Gestão escolar estratégica. Formação continuada. Competências tecnológicas.