



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **O IMPACTO DO PROBEM NA SAÚDE INTEGRAL DOS EDUCADORES TOCANTINENSES: UMA ANÁLISE DO CEPELS**

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Fabio Pereira Vaz<sup>1</sup>  
Kelber Abrão<sup>2</sup>

### **RESUMO:**

Este artigo aborda o fenômeno do mal-estar docente no cenário educacional brasileiro contemporâneo, um quadro agravado pela intensificação das jornadas de trabalho e pelos baixos índices de valorização profissional. No estado do Tocantins, essa problemática apresenta índices alarmantes; diagnósticos recentes revelam que cerca de 45,5% dos servidores da rede estadual manifestam indicadores críticos de ansiedade e depressão, fatores que culminam em elevado absenteísmo e rotatividade funcional. Sob a perspectiva teórica e pedagógica do Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS), este estudo objetiva analisar a implementação da Lei nº 14.681/2023 e a consolidação do Programa Bem-Estar Profissional (PROBEM), investigando como as novas práticas de gestão atuam como ferramentas de apoio pedagógico para promover a saúde integral e a dignidade do docente. A metodologia caracteriza-se como uma revisão de literatura narrativa articulada a relatos de experiência coletados em quatorze unidades escolares situadas nas Diretorias Regionais de Palmas e Miracema do Tocantins. A análise fundamenta-se na compreensão de que a gestão escolar, quando orientada pelo cuidado, transpondo diretrizes legais para o cotidiano institucional, torna-se um agente mobilizador de mudanças. Os resultados demonstram que o diretor escolar desempenha um papel central ao viabilizar ações práticas, tais como terapias integrativas, treinamentos funcionais orientados e a criação de espaços de escuta ativa, atendendo de forma equilibrada às dimensões pedagógica, administrativa e relacional da gestão educacional. Conclui-se que o PROBEM, sob o olhar analítico do CEPELS, consolida uma transição necessária de uma administração puramente burocrática para uma gestão humanizada e de caráter biopsicossociocultural. Embora o programa seja uma iniciativa recente e ainda enfrente obstáculos estruturais para a plena consolidação de uma saúde integral, os avanços observados na prevenção ao adoecimento e na melhoria do clima organizacional são significativos. Tais

---

<sup>1</sup> Doutorando em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

<sup>2</sup> Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. [kelberabrao@gmail.com](mailto:kelberabrao@gmail.com)



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

estratégias são fundamentais não apenas para o bem-estar do educador, mas para assegurar a sustentabilidade e a qualidade do processo de ensino-aprendizagem na rede pública tocantinense.

**Palavras-chave:** Gestão Humanizada; Saúde do Educador; PROBEM; CEPELS; Educação Tocantinense.