



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

DESVENDANDO O CORPO BRINCANDO: A LUDICIDADE DOS LIVROS ANATOKIDS NA EDUCAÇÃO NA AMAZÔNIA LEGAL – UMA ANÁLISE CEPELS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Alderise Pereira da Silva Quixabeira¹
Kelber Abrão²

RESUMO:

A construção do saber sobre o corpo humano na infância exige estratégias que transcendam o ensino tradicional, encontrando no ato de brincar o caminho natural para a alfabetização científica. Nesse contexto, as brincadeiras inspiradas na leitura dos livros ANATOKIDS atuam como um suporte pedagógico essencial, transformando conceitos complexos de anatomia em vivências lúdicas e interativas. Este trabalho, vinculado à perspectiva educacional do Centro de Estudos e Pesquisas em Esporte, Lazer e Saúde (CEPELS), objetiva analisar como as dinâmicas de brincar associadas a essa literatura potencializam o ensino de ciências na Amazônia Legal, verificando o papel do lazer educativo na formação integral dos estudantes. A metodologia caracteriza-se como um relato de experiência de natureza qualitativa e descritiva, fundamentado na aplicação de brincadeiras rítmicas, expressivas e exploratórias em espaços escolares. Utilizaram-se as narrativas dos livros ANATOKIDS como disparadores pedagógicos para atividades que estimulam o reconhecimento do corpo e das suas funções de forma recreativa, observando-se o engajamento e a percepção dos participantes. Os achados iniciais sinalizam que a integração entre o texto literário e as brincadeiras reduz a abstração do conteúdo biológico, promovendo um aprendizado orgânico que valoriza o autocuidado e o respeito à vida no contexto socioambiental amazônico. Verifica-se que a transposição do conhecimento científico para o universo das brincadeiras permite que a anatomia deixe de ser um campo rígido e se torne parte do repertório de lazer educativo dos jovens, fortalecendo o vínculo com o ambiente escolar. Conclui-se que o fortalecimento das brincadeiras pedagógicas com o ANATOKIDS na Amazônia Legal, sob a ótica da Educação defendida pelo CEPELS, possui um potencial democratizador do saber, desde que amparada por recursos que viabilizem a

¹ Doutoranda em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

formação de mediadores lúdicos e a distribuição do acervo. O estudo reitera a importância de ressignificar o ensino de ciências, unindo o prazer do brincar às estratégias de assistência pedagógica regional.

Palavras-chave: Brincadeiras; Coleção Anatokids; Lazer; CEPELS; Lazer na Escola.