



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

ENTRE LAZER E CONHECIMENTO CIENTÍFICO: A LEITURA DOS LIVROS ANATOKIDS COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA AMAZÔNIA LEGAL – UMA ANÁLISE DO CEPELS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Alderise Pereira da Silva Quixabeira¹
Kelber Abrão²

RESUMO:

A compreensão da anatomia humana no ambiente escolar muitas vezes enfrenta barreiras devido a métodos de ensino excessivamente técnicos, o que exige a introdução de suportes didáticos que unam a ciência ao imaginário infantojuvenil de maneira prazerosa. Nesse panorama, a leitura das obras da coleção Anatokids atua como um elo entre o entretenimento e o saber acadêmico, utilizando o texto literário e ilustrativo como canal para o entendimento do funcionamento do corpo. Este estudo, desenvolvido sob a supervisão do Centro de Estudos e Pesquisas em Esporte, Lazer e Saúde (CEPELS), tem como meta investigar como o hábito de ler os livros Anatokids influencia o ensino de ciências na Amazônia Legal, avaliando o potencial dessa prática como lazer educativo e suporte pedagógico. Em termos metodológicos, o trabalho configura-se como um relato de experiência de cunho qualitativo, baseado na observação de ciclos de leitura e debates dirigidos em bibliotecas e salas de aula da região. Utilizou-se o suporte bibliográfico do projeto como mediador para despertar o interesse dos estudantes, analisando como a narrativa visual e textual contribui para a retenção de conceitos anatômicos complexos. Os resultados preliminares indicam que o contato direto com os livros suaviza a complexidade do tema, favorecendo uma alfabetização científica mais fluida e reforçando a consciência sobre o autocuidado e o respeito à vida, aspectos vitais para as populações da Amazônia. Verifica-se que a literatura científica adaptada transforma o estudo do corpo humano em um momento de fruição, retirando o peso da memorização mecânica e inserindo a biologia no cotidiano lúdico dos jovens. Conclui-se que a difusão dos livros Anatokids em escolas da Amazônia Legal, sob o olhar do CEPELS, representa um avanço na democratização do acesso à ciência, desde que existam incentivos para a distribuição do acervo

¹ Doutoranda em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

e capacitação de mediadores de leitura. A pesquisa confirma a necessidade de valorizar a leitura como estratégia de assistência pedagógica, harmonizando o prazer literário às novas formas de construção do conhecimento regional.

Palavras-chave: Leitura Científica; Coleção Anatokids; Amazônia Legal; CEPELS; Lazer na Escola..