



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

ENTRE LAZER E CONHECIMENTO CIENTÍFICO: O ANATOKIDS NO ENSINO DE ANATOMIA NA AMAZÔNIA LEGAL, UMA ANÁLISE DO CEPELS

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Alderise Pereira da Silva Quixabeira¹
Kelber Abrão²

RESUMO:

O ensino de anatomia humana, tradicionalmente pautado por metodologias mnemônicas e complexas, demanda estratégias pedagógicas que aproximem o saber científico da realidade infantojuvenil de forma atrativa e significativa. Nesse cenário, o projeto ANATOKIDS surge como uma ferramenta de mediação entre o lazer e a ciência, utilizando a ludicidade como vetor para a compreensão do corpo humano. Este trabalho, vinculado ao Centro de Estudos e Pesquisas em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS), objetiva analisar o impacto das atividades do ANATOKIDS no ensino de anatomia para crianças e adolescentes na região da Amazônia Legal, verificando como a integração entre diversão e conteúdo acadêmico potencializa o suporte pedagógico e o interesse pela investigação científica. A metodologia caracteriza-se como um relato de experiência com abordagem qualitativa e descritiva, fundamentado em oficinas práticas e demonstrações anatômicas simplificadas realizadas em ambientes escolares e comunitários. Foram utilizados modelos didáticos manipuláveis, tecnologias visuais e dinâmicas de grupo para observar a recepção dos conteúdos e o engajamento dos participantes. Os achados iniciais sinalizam que a abordagem lúdica reduz a resistência ao tema, promovendo um aprendizado mais orgânico e estimulando o cuidado com a saúde e a preservação da vida, elementos fundamentais no contexto socioambiental da Amazônia. Observa-se que a transposição do conhecimento acadêmico para uma linguagem acessível permite que a anatomia deixe de ser um campo estrito dos laboratórios e se torne parte do repertório de lazer educativo dos jovens. Conclui-se que a consolidação do ANATOKIDS na Amazônia Legal, sob a ótica do CEPELS, possui um potencial democratizador do conhecimento científico, desde que amparada por recursos que viabilizem a itinerância do projeto e a formação de mediadores

¹ Doutoranda em Educação na Amazônia. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

loais. O estudo reforça a importância de ressignificar o ensino de ciências, unindo o prazer da descoberta às possibilidades de assistência pedagógica e fortalecimento da identidade regional.

Palavras-chave: ANATOKIDS; Ensino de Anatomia; Amazônia Legal; CEPELS; Lazer.