



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **PRÁTICAS ESPORTIVAS INCLUSIVAS NO AMBIENTE ESCOLAR: UMA INVESTIGAÇÃO CEPELS NA EDUCAÇÃO ESPECIAL EM TOCANTINÓPOLIS/TO**

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Jhonata Deyvi Paulino Alves da Silva<sup>1</sup>  
Kelber Abrão<sup>2</sup>

### **RESUMO:**

A inserção de atividades físicas no contexto da Educação Especial atua como um catalisador de cidadania e desenvolvimento, permitindo que a prática esportiva sirva de alicerce para a autonomia e a valorização das potencialidades de estudantes com deficiência. No domínio da educação inclusiva, o exercício motor transcende o gesto esportivo, configurando-se como um recurso pedagógico essencial para a superação de barreiras físicas e psicossociais. Este estudo, desenvolvido sob a chancela do Centro de Estudos e Pesquisas em Esporte, Lazer e Saúde (CEPELS), busca investigar o panorama do esporte adaptado e das práticas inclusivas em escolas de Tocantinópolis/TO, avaliando o impacto dessas ações no suporte ao ensino e na integração plena dos discentes. Quanto aos procedimentos científicos, a pesquisa caracteriza-se como um levantamento de campo com viés qualitativo e exploratório, envolvendo tanto alunos da educação especial quanto profissionais da educação física local. A coleta de informações ocorreu por intermédio de entrevistas estruturadas e observações in loco, visando diagnosticar o perfil dos participantes, os espaços acessíveis e os entraves que dificultam a continuidade de práticas motoras adaptadas. As evidências primárias demonstram que, apesar da relevância social do tema, persistem desafios críticos ligados à falta de acessibilidade arquitetônica nas quadras, à escassez de materiais esportivos específicos e à carência de formação continuada em educação especial para os docentes. Nota-se que o esporte escolar inclusivo tem sido utilizado majoritariamente como via de socialização, todavia, observa-se uma lacuna na aplicação de metodologias sistemáticas e na adoção de tecnologias assistivas para o monitoramento do progresso individual. Em suma, o fortalecimento da educação física inclusiva em Tocantinópolis-TO, sob a perspectiva analítica do CEPELS, apresenta uma capacidade de democratização considerável, contanto que existam investimentos

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação Física. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

<sup>2</sup> Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. [kelberabrao@gmail.com](mailto:kelberabrao@gmail.com)



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

governamentais que viabilizem a paridade de acesso a recursos e centros esportivos adaptados. A pesquisa ratifica a urgência de modernizar a atuação pedagógica, harmonizando a cultura do movimento às estratégias de equidade proporcionadas pelo suporte inclusivo.

**Palavras-chave:** Educação Especial; Esporte Inclusivo; Tocantinópolis/TO; CEPELS; Educação Física..