



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

DESAFIOS NO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA DE PALMAS/TO: UMA ANÁLISE CEPELS NA REDE PÚBLICA

Área temática: Práticas e Saberes Educativos

Lucio Roner Sousa Baccaro¹
Kelber Abrão²

RESUMO:

A inserção de tecnologias digitais no cotidiano escolar é frequentemente apresentada como uma necessidade urgente, porém, na rede pública de ensino, esse processo é marcado por profundas barreiras que limitam o potencial pedagógico. No contexto da Educação Física escolar em Palmas/TO, a utilização de recursos tecnológicos muitas vezes não se concretiza devido à falta de infraestrutura básica nas escolas e ao limitado letramento digital dos professores. Este estudo, realizado sob a égide do Centro de Estudos e Pesquisas em Esporte, Lazer e Saúde (CEPELS), investiga as principais dificuldades enfrentadas pelos docentes da rede municipal e estadual ao tentarem integrar artefatos digitais em suas práticas de ensino. A metodologia consistiu em uma pesquisa de campo descritiva e qualitativa, com a aplicação de questionários a professores do Ensino Fundamental. Os dados revelam que a insegurança técnica e a ausência de suporte institucional são os principais entraves para a exploração de ferramentas que poderiam auxiliar na análise do desenvolvimento motor e socioemocional dos alunos. Verificou-se que a carência de formação continuada específica para a área de Educação Física impede que os profissionais avancem além do uso rudimentar de mídias para fins administrativos. Os resultados apontam que, apesar do interesse em inovar, os professores se veem limitados por laboratórios obsoletos e falta de conectividade estável, o que torna o uso de aplicativos de análise biomecânica ou realidade aumentada uma realidade distante. Conclui-se que a democratização tecnológica na Educação Física palmense depende, primordialmente, de políticas públicas que combatam a precarização logística e ofereçam capacitação técnica real. O trabalho ressalta que, sem enfrentar essas dificuldades estruturais, a tecnologia permanecerá como um elemento de exclusão, em vez de ser um suporte efetivo à prática docente.

¹ Mestrando em Educação Física. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

² Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. kelberabrao@gmail.com



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Palavras-chave: Tecnologias Digitais ; Educação Física; Palmas/TO; CEPELS; Formação de Professores.