



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## **TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO FÍSICA DE PALMAS-TO: ANÁLISE CEPELS SOBRE O APOIO PEDAGÓGICO NA REDE PÚBLICA**

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Lucio Roner Sousa Baccaro<sup>1</sup>  
Kelber Abrão<sup>2</sup>

### **RESUMO:**

O cenário educativo atual demanda a integração de aparatos tecnológicos capazes de flexibilizar a relação entre ensino e aprendizagem, consolidando os recursos digitais como elementos fundamentais dessa evolução. No âmbito da Educação Física no ambiente escolar, o emprego de dispositivos digitais vai além da simples transposição de conteúdos para o meio virtual, atuando como um mecanismo estratégico na elaboração de planos de ensino e na avaliação das competências motoras e psicossociais dos estudantes. Esta investigação, vinculada ao Centro de Estudos e Pesquisas em Esporte, Lazer e Saúde (CEPELS), visa examinar o uso de artefatos digitais por professores de Educação Física que atuam em escolas públicas de Palmas/TO, investigando o impacto dessas soluções no suporte pedagógico diário. Quanto aos procedimentos metodológicos, trata-se de um levantamento de campo, com abordagem qualitativa e caráter descritivo, efetuado junto a educadores do Ensino Fundamental. Utilizaram-se protocolos de coleta de dados por meio de questionários semiestruturados, focando na identificação da fluência digital dos docentes e nas ferramentas tecnológicas mais recorrentes para a estruturação de aulas, processos avaliativos e projetos inclusivos. Os achados iniciais sinalizam que, apesar da receptividade acadêmica frente às inovações, ainda existem obstáculos vinculados à precariedade logística institucional e à carência de capacitação técnica direcionada ao segmento. Constatou-se que o uso das mídias digitais se concentra prioritariamente na gestão de agendas e em levantamentos bibliográficos, restando um amplo espectro a ser explorado em termos de realidade aumentada, monitoramento biológico e softwares de análise biomecânica. Em conclusão, a implementação dessas tecnologias na Educação Física palmense, sob a perspectiva do CEPELS, detém uma função inclusiva relevante, contanto que seja amparada por diretrizes governamentais que garantam a

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação Física. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

<sup>2</sup> Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. [kelberabrao@gmail.com](mailto:kelberabrao@gmail.com)



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

democratização do acesso tecnológico. O trabalho reitera a necessidade de modernizar a atuação pedagógica, harmonizando a cultura corporal tradicional com as novas alternativas de assistência proporcionadas pelo universo digital.

**Palavras-chave:** Tecnologias Digitais ; Educação Física; Palmas/TO; CEPELS; Formação de Professores.