



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

## INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EDUCAÇÃO FÍSICA DE PALMAS/TO: ANÁLISE DO CEPELS SOBRE O APOIO PEDAGÓGICO NA REDE PÚBLICA

**Área temática:** Práticas e Saberes Educativos

Lucio Roner Sousa Baccaro<sup>1</sup>

Kelber Abrão<sup>2</sup>

### RESUMO:

A contemporaneidade educacional exige a incorporação de ferramentas tecnológicas que dinamizem o processo de ensino-aprendizagem, sendo a Inteligência Artificial (IA) um dos pilares dessa transformação. No contexto da Educação Física escolar, o uso da IA transcende a mera digitalização, apresentando-se como um suporte estratégico para o planejamento pedagógico e a análise do desenvolvimento motor e socioemocional dos discentes. Este trabalho, vinculado ao Centro de Estudos e Pesquisas em Esporte, Lazer e Saúde (CEPELS), objetiva analisar a utilização da IA por professores de Educação Física da rede pública de ensino de Palmas-TO, verificando como essa ferramenta auxilia no apoio pedagógico cotidiano. A metodologia caracteriza-se como uma pesquisa de campo, de natureza qualitativa e descritiva, realizada com docentes que atuam no Ensino Fundamental. Foram aplicados questionários semiestruturados para identificar o nível de letramento digital dos professores e as principais plataformas de IA utilizadas na elaboração de planos de aula, avaliações e atividades de inclusão. Os resultados preliminares indicam que, embora haja uma abertura para a inovação tecnológica, persistem desafios relacionados à infraestrutura das escolas e à necessidade de formação continuada específica para a área. Observa-se que a IA tem sido empregada principalmente na personalização de treinos teóricos e na organização de cronogramas, mas ainda há um campo vasto para a exploração de aplicativos de biofeedback e análise cinemática em tempo real. Conclui-se que a integração da IA na Educação Física de Palmas/TO, sob a ótica do CEPELS, possui um potencial democratizador, desde que acompanhada por políticas públicas que assegurem o acesso equitativo às tecnologias. O estudo reforça a importância de ressignificar a prática docente, unindo a tradição do movimento humano às possibilidades infinitas do suporte algorítmico.

---

<sup>1</sup> Mestrando em Educação Física. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail.

<sup>2</sup> Doutor em Educação e Saúde. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS). E-mail. [kelberabrao@gmail.com](mailto:kelberabrao@gmail.com)



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

**Palavras-chave:** Inteligência Artificial; Educação Física; Palmas/TO; CEPELS; Apoio Pedagógico.