



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

UMA ATÍPICA: ARTICULAÇÃO INTERGERACIONAL E PLANEJAMENTO NO CMEI CARROSSEL EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE DA MATURIDADE.

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Jussara Martins de Amorim¹

Neila Barbosa Osório²

Luiz Sinésio Silva Neto³

Nubia Pereira Brito Oliveira⁴

Marlon Santos de Oliveira Brito⁵

RESUMO:

O estudo buscou compreender esses contextos, por meio de visita técnica, observação e planejamento de atividades intergeracionais, visando orientar estratégias que promovam participação, socialização e desenvolvimento cognitivo, emocional e socioafetivo. A metodologia incluiu visita exploratória ao CMEI Carrossel para conhecer a infraestrutura, os recursos pedagógicos e a rotina da escola, além do planejamento de atividades que favorecessem a interação entre crianças e idosos, como oficinas, contação de histórias, jogos adaptados e dinâmicas lúdicas. A análise foi qualitativa, baseada em reflexões sobre as oportunidades e desafios para a implementação de práticas inclusivas e humanizadas. Os resultados indicam que conhecer previamente o espaço e a rotina escolar é essencial para criar ações pedagógicas eficazes. Observou-se que a interação entre crianças e idosos fortalece vínculos, estimula a empatia, valoriza o conhecimento experiencial dos idosos e favorece a aprendizagem e a socialização das crianças. Além disso, o diálogo com a equipe pedagógica é fundamental para garantir que os ambientes sejam acolhedores, seguros e estimulantes. Conclui-se que visitas técnicas e planejamento cuidadoso são etapas essenciais para implementar projetos inclusivos e intergeracionais. Iniciativas como o UMA Atípica demonstra que a inclusão é prática viva, capaz de promover desenvolvimento integral, engajamento social e a construção de espaços educativos sensíveis, respeitosos e enriquecedores para todos.

¹ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. jussaramorim91@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Pós-Doutor em Educação. Universidade Federal do Tocantins. luizneto@uft.edu.br

⁴ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br

⁵ Pós-Doutorando em Ensino de Ciências e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. marlon.brito@uft.edu.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Palavras-chave: Educação inclusiva; Neurodiversidade; Aprendizagem ao longo da vida; intergeracionalidade; educação infantil.