



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

EDUCAÇÃO ESPECIAL NA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO PARA A ATUAÇÃO COM ESTUDANTES NEURODIVERGENTES

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Jussara Martins de Amorim¹

Neila Barbosa Osório²

Luiz Sinésio Silva Neto³

Nubia Pereira Brito Oliveira⁴

Marlon Santos de Oliveira Brito⁵

RESUMO:

O estudo objetiva compreender as experiências vividas pelos participantes do curso de capacitação em Educação Especial da Universidade da Maturidade (UMA) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), focalizando como percebem, significam e interpretam a aprendizagem sobre práticas pedagógicas inclusivas para estudantes neurodivergentes. A pesquisa adota a abordagem fenomenológica, enfatizando a descrição detalhada das experiências, identificação de unidades de significado e construção de categorias temáticas que expressem a essência das vivências relatadas. Foram coletados relatos reflexivos e observações das atividades desenvolvidas, abordando temas como transtorno do espectro autista (TEA), TDAH, altas habilidades/superdotação e outros perfis de aprendizagem, bem como estratégias de adaptação curricular, mediação pedagógica e construção de ambientes educacionais inclusivos. Os resultados indicam que os participantes reconhecem a importância da capacitação para aprimorar competências profissionais, fortalecer práticas inclusivas e ampliar a compreensão sobre diversidade de aprendizagem. Observou-se, ainda, que a experiência favorece o protagonismo na produção de conhecimento, a valorização de saberes prévios e a percepção de impactos positivos na formação pessoal e comunitária. Conclui-se que o curso contribui para a educação ao longo da vida, o desenvolvimento de habilidades pedagógicas inclusivas e o fortalecimento de práticas educativas que articulam teoria, experiência e cuidado, promovendo ambientes mais acolhedores e participativos.

¹ Mestranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. jussamorim91@gmail.com

² Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

³ Pós-Doutor em Educação. Universidade Federal do Tocantins. luizneto@uft.edu.br

⁴ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br

⁵ Pós-Doutorando em Ensino de Ciências e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. marlon.brito@uft.edu.br



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

Palavras-chave: Educação inclusiva; Neurodiversidade; Aprendizagem ao longo da vida; Práticas pedagógicas; Protagonismo do neurodivergente