



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

CEPELS E O USO DE PODCASTS COMO FERRAMENTA DE FORMAÇÃO ITINERANTE

Área temática: Educação ao Longo da Vida, Envelhecimento Ativo, Gerontologia, Práticas e Saberes Educativos

Valentina Rodrigues Moreno¹

Ruhena Kelber Abrão Ferreira²

Thiago Nilton Alves Pereira³

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFFICINA:

No estado do Tocantins, as grandes distâncias geográficas entre municípios e centros de formação educacional representam desafios para a formação continuada de professores. Muitos profissionais da educação precisam percorrer longos trajetos para participar de atividades formativas, o que demanda tempo e recursos. Nesse contexto, o uso de podcasts surgiu como uma alternativa de educação acessível e flexível. O Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde da Universidade Federal do Tocantins (CEPELS) utilizou essa ferramenta como estratégia para ampliar o acesso à formação, permitindo que conteúdos educativos fossem consumidos durante deslocamentos e em diferentes momentos do cotidiano. O estudo teve como propósito discutir o uso de podcasts produzidos pelo CEPELS como ferramenta de formação itinerante para professores, considerando seu potencial para ampliar o acesso à formação continuada e favorecer processos de aprendizagem ao longo da vida. A pesquisa adotou abordagem qualitativa, com base na análise de conteúdos de podcasts produzidos pelo CEPELS e em revisão bibliográfica sobre educação digital, formação docente e uso de tecnologias na educação. Também foram considerados relatos e percepções sobre o uso de conteúdos em áudio como recurso formativo em contextos de mobilidade. Os resultados demonstraram que o formato podcast favoreceu maior flexibilidade de acesso ao conteúdo formativo, permitindo que professores utilizassem momentos de deslocamento ou atividades cotidianas para ampliar seus conhecimentos. O recurso também contribuiu para democratizar o acesso à informação e fortalecer práticas de formação continuada, especialmente em regiões onde a participação presencial em eventos

¹ Graduanda em Jornalismo (UFT). Universidade Federal do Tocantins (UFT). valentina.moreno@mail.uft.edu.br.

² Doutor em Educação em Ciências, Química da Vida e Saúde (UFRGS). Universidade Federal do Tocantins (UFT). kelberabrao@mail.uft.edu.br.

³ Doutor em Ciências (USP). Universidade Federal do Tocantins (UFT). thiago.na@mail.uft.edu.br.



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

formativos é limitada por fatores geográficos. Assim, verificou-se que os podcasts produzidos pelo CEPELS constituíram uma estratégia relevante de formação itinerante, ampliando as possibilidades de aprendizagem contínua e adaptando-se às condições de mobilidade dos professores no Tocantins. O uso de mídias sonoras na formação docente contribuiu para processos educativos mais acessíveis, dinâmicos e alinhados às realidades regionais.

Palavras-chave: formação docente; podcasts educacionais; educação itinerante.