



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

CEPELS E A EDUCAÇÃO PARA O CONSUMO CONSCIENTE E SUSTENTABILIDADE

Área temática: Práticas e Saberes Educativos.

Vânia de Paula Neves¹

Ruhena Kelber Abrão Ferreira²

Thiago Nilton Alves Pereira³

RESUMO/APRESENTAÇÃO CULTURAL/OFFICINA:

O debate sobre consumo consciente e sustentabilidade ganhou destaque diante dos desafios ambientais e sociais contemporâneos. No Estado do Tocantins, marcado pela presença predominante do bioma Cerrado e por processos de crescimento urbano, tornou-se necessário promover ações educativas que incentivassem o uso responsável dos recursos naturais e a formação de cidadãos comprometidos com práticas sustentáveis. Nesse contexto, o Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS) contribuiu para o desenvolvimento de iniciativas voltadas à educação ambiental e ao consumo consciente. Este trabalho teve como objetivo discutir a contribuição do CEPELS na promoção da educação para o consumo consciente e para a sustentabilidade, considerando a realidade socioambiental do Estado do Tocantins. Tratou-se de um estudo de caráter descritivo e reflexivo, fundamentado em revisão bibliográfica e análise de ações educativas desenvolvidas no âmbito de projetos de extensão e formação vinculados ao CEPELS, voltados à comunidade acadêmica e à sociedade. As ações educativas desenvolvidas pelo CEPELS evidenciaram a importância da integração entre educação, saúde e lazer na promoção de práticas sustentáveis. Observou-se que atividades formativas, oficinas e projetos de extensão contribuíram para ampliar a conscientização sobre redução de resíduos, reutilização de materiais e valorização de produtos locais, incentivando mudanças de comportamento e maior responsabilidade socioambiental. Dessa forma, o CEPELS desempenhou papel na promoção da educação para o consumo consciente no Tocantins, fortalecendo práticas educativas voltadas à sustentabilidade e à cidadania, bem como contribuíram para a formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de adotar atitudes que favorecessem a preservação ambiental e o desenvolvimento sustentável regional.

Palavras-chave: consumo consciente; educação ambiental; sustentabilidade.

¹ Graduada em Engenharia Agrônoma. Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde - Universidade Federal do Tocantins. vaniapneves@uft.edu.br.

² Doutor em Educação em Ciências. Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde - Universidade Federal do Tocantins. kelberabrao@uft.edu.br.

³ Doutor em Ciências (biologia comparada). Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde - Universidade Federal do Tocantins. thiago.na@uft.edu.br.