



LAMPEFOP COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

**Maria Elcineide de Albuquerque Marialva; elcineide.marialva@ufra.edu.br;
Universidade Federal Rural da Amazônia (UFRA)**

**Tanielly Cristina Raiol Silva; tanielly.silva@ufra.edu.br; Universidade Federal Rural
da Amazônia (UFRA)**

Resumo

Diante das demandas de formação inicial e continuada de professores, o Laboratório Multidisciplinar de Políticas Educacionais e Formação de Professores (LAMPEFOP) foi criado para apoiar as instituições de ensino na melhoria da qualidade educacional, assim como um espaço de formação teórica e prática, a partir da realização de estágios de docência e da oferta de minicursos sobre temas relacionados à formação docente. O LAMPEFOP tem como objetivo promover minicursos, palestras e cursos de formação para licenciandos e professores da rede pública de ensino, além de elaborar e produzir materiais didático-pedagógicos de apoio ao processo de ensino-aprendizagem. O LAMPEFOP funciona como um ambiente multidisciplinar de articulação entre os cursos de licenciatura e a educação básica, voltado à oferta de minicursos e de produção e testagem de recursos didáticos-pedagógicos direcionados à formação docente. Nessa perspectiva, contribui efetivamente para o processo de ensino e aprendizagem, apoiado em metodologias de ensino que ajudam na construção do conhecimento científico nas diferentes áreas de saberes e nas diversas formas do processo educativo. Nesse contexto, o laboratório multidisciplinar é um espaço que agrega um conjunto atividades relacionadas às diversas áreas do conhecimento e possui recursos e materiais didáticos-pedagógicos com diferentes objetivos, como: ilustração teórica e realização da prática educativa, atividades experimentais, atividades didáticas e tecnológicas, que levam os professores refletirem sobre o contexto social que estão inseridos. Além disso, o papel do laboratório é conectar a teoria e a prática, bem como atribuir significados e potencializar o conhecimento teórico e ajudar na formação inicial e

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



continuada do professor. No laboratório, são realizados minicursos de aperfeiçoamento em metodologias de ensino, avaliação de aprendizagem, experiências didático-pedagógicas, análise de resultados de aprendizagem dos estudantes da educação básica, bem como produção e testagem de materiais educativos. Para a execução de suas atividades, é essencial a participação dos acadêmicos do curso de licenciatura e dos professores da rede municipal de ensino. Conclui-se que a implementação do LAMPEFOP como um espaço dedicado ao aperfeiçoamento da formação inicial e continuada de professores representa a aproximação entre a universidade e das escolas municipais.

Palavras-chave: Laboratório. Formação. Professores