

CONVIVÊNCIA ESCOLAR E DESENVOLVIMENTO HUMANO: ESTRATÉGIAS INSTITUCIONAIS PARA A MELHORIA DO CLIMA E SUPERAÇÃO DA VIOÊNCIA

Daniele Gazzotti

Marilene Proença Rebello de Souza (Orientadora)

Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo (IPUSP)

Agência de Fomento: FAPESP

Resumo: Este projeto de pós-doutorado, vinculado ao Centro de Ciência para o Desenvolvimento da Educação Básica (CCDEB), investiga a relação intrínseca entre convivência escolar e desenvolvimento humano. O objetivo central é desenvolver e validar teoricamente um plano estruturado de convivência para instituições de educação básica, visando prevenir o bullying e a violência escolar, além de superar processos de medicalização e exclusão. Fundamentada na Perspectiva Histórico-Cultural — com ênfase em Vygotsky, Bakhtin e Leontiev —, a pesquisa compreende a escola como um sistema de atividades mediadas onde a convivência atua como dimensão estruturante da constituição subjetiva e das funções psicológicas superiores. A metodologia caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa de desenvolvimento teórico-metodológico. O delineamento envolve cinco etapas: sistematização da trajetória profissional de duas décadas da proponente; revisão teórica aprofundada; elaboração do modelo (com eixos em comunicação, normas e mediação); validação por especialistas; e consolidação final do instrumento. Espera-se que o trabalho resulte em uma tecnologia social capaz de subsidiar políticas educacionais e práticas institucionais que promovam ambientes escolares dialógicos, cooperativos e promotores de saúde mental e desenvolvimento integral.

Palavras-chave: Convivência Escolar. Perspectiva Histórico-Cultural. Violência Escolar. Clima Escolar. Desenvolvimento Humano.

Referências:

- AVILÉS, J. M. **Bullying: el maltrato entre iguales**. Madrid: Editorial CEPE, 2006.
BAKHTIN, M. **Estética da criação verbal**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
LEONTIEV, A. N. **Atividade, consciência e personalidade**. Lisboa: Sílabo, 1978.
VINHA, T. P. **Da escola para a vida em sociedade: o valor da convivência democrática**. Americana: Adonis, 2017.
VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998