



## **TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES**

Isabela Voinarovicz; [isabelavoinarovicz@gmail.com](mailto:isabelavoinarovicz@gmail.com); UNICENTRO

Luís Fernando Lopes; [lflopes@unicentro.br](mailto:lflopes@unicentro.br); UNICENTRO

### **Resumo**

O presente estudo, de caráter bibliográfico e documental, encontra-se em fase inicial e tem como objetivo principal analisar o impacto da utilização de tecnologias digitais de aprendizagem nos anos iniciais do ensino fundamental, considerando a abrangência do 1º ao 5º ano. O foco está voltado para as escolas, buscando examinar pressupostos, progressos e obstáculos que se manifestam no ambiente escolar. Assim, a proposta visa compreender como as tecnologias digitais influenciam o processo de ensino e aprendizagem, destacando tanto os avanços quanto os desafios encontrados na implementação desses recursos. Dados recentes apresentados pela pesquisa TIC Brasil (2023) indicam que mais de 64% das escolas dos anos iniciais e finais do ensino fundamental e médio utilizam aparelhos eletrônicos em determinados momentos do processo educativo. Essa presença significativa de tecnologias digitais evidencia uma tendência de modernização e adaptação das instituições de ensino, que buscam incorporar ferramentas tecnológicas como suporte ao desenvolvimento pedagógico. Os estudos revelam que, a cada dia, são conquistados novos avanços no uso desses recursos, indicando que o aparato tecnológico pode ser importante aliado no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, a integração de dispositivos digitais diversifica as metodologias e torna as aulas mais dinâmicas, aumentando o interesse e o engajamento dos alunos e ampliando as oportunidades de aprendizagem. Embora muitas análises apontem impactos positivos do uso da tecnologia no campo educacional, o relatório: “Tecnologia na educação: uma ferramenta a serviço de quem?” da UNESCO (2023) destaca que há poucas evidências robustas sobre os efeitos das tecnologias digitais na educação. Desta maneira, ao considerarmos escola, família e estudantes, é importante reconhecer que todos participam do

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

# CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando  
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



processo de ensino-aprendizagem. Nesse cenário, a inclusão das tecnologias precisa ser cuidadosamente analisada, uma vez que alguns países, está ocorrendo um processo inverso com relação a inserção e uso de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem. Não obstante aos desafios que se colocam, é preciso destacar a necessidade de que qualquer proposta de uso de tecnologias digitais no ambiente escolar seja cuidadosamente orientada. Não basta simplesmente entregar um dispositivo tecnológico à criança e deixá-la sozinha. O professor precisa de formação contínua para integrar tecnologias ao ensino e promover aprendizagem de qualidade. A escola também precisa oferecer estrutura física e tecnológica adequada para suportar as ferramentas utilizadas. Para além de todas as possibilidades que as tecnologias digitais possam oferecer aos processos de ensino aprendizagem, é necessário ter presente antes de tudo, que educação é um processo de humanização. Dessa maneira a tecnologia enquanto um existencial humano precisa ser uma aliada e não obstáculo nesse processo de formação humana.

**Palavras-chave:** Tecnologias digitais. Ensino Fundamental. Formação de Professores.