

COMUNICAÇÃO ORAL - FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PRÁTICAS
PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

**EDUCAÇÃO FINANCEIRA: UMA REVISÃO DA LITERATURA NA
FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

Thainara Araki Benjamin (thainarabenjamin@yahoo.com.br)

Thiago Brañas De Melo (thiago.melo@cefet-rj.br)

O presente trabalho apresenta uma revisão da literatura sobre a temática da Educação Financeira na perspectiva da Formação de Professores. A fundamentação teórica baseia-se em Nóvoa, Schneider, Gil, Lakatos e Marconi. Foram analisados artigos publicados em cinco periódicos, no período compreendido entre 2015 e 2024. Identificou-se a existência de 5 artigos que tratam a temática de um total de 37 artigos. Os textos abordam pesquisas realizadas com docentes e graduandos sobre suas concepções, definições e saberes acerca do assunto. Os estudos consideram que a formação de professores deve ser repensada para incluir a perspectiva da Educação Financeira. Diante disso, espera-se que esse trabalho possa contribuir para o entendimento da importância da formação, seja inicial ou continuada, para o desenvolvimento da temática nos ambientes escolares.

Palavras-chave: educação financeira; formação de professores; revisão da literatura.