



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

VIVÊNCIAS DE SAÚDE E BEM-ESTAR NO CEPELS/UFT: PERCEPÇÕES DE FORTALECIMENTO DO BEM-ESTAR FÍSICO, EMOCIONAL E SOCIAL

Área temática: Gerontologia

Marlon Santos de Oliveira Brito¹
Alderise Pereira Quixabeira da Silva²
Sandra Franklin Rocha Viana³
Nubia Pereira Brito Oliveira⁴
Ruhena Kelber Abrão⁵

RESUMO:

O trabalho visa compreender as experiências vividas pelos estudantes dos cursos de pós-graduação do Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS) da Universidade Federal do Tocantins, no contexto das Ações Integradas de Saúde e Bem-Estar. O objetivo é compreender como os participantes percebem, significam e interpretam as práticas educativas, experiências corporais e ações interdisciplinares voltadas à promoção da saúde integral, autocuidado e qualidade de vida. A metodologia adotada é fenomenológica, enfatizando a descrição detalhada das vivências relatadas, a identificação de unidades de significado e a construção de categorias temáticas que expressem a essência das experiências. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, observação participante e registros reflexivos durante atividades formativas realizadas no CEPELS. A análise fenomenológica permitiu identificar dimensões centrais das vivências, destacando a valorização da escuta qualificada, a integração entre corpo, mente e socialização, bem como a percepção de fortalecimento do bem-estar físico, emocional e social. Os resultados evidenciam que essas ações contribuem para o desenvolvimento pessoal, acadêmico e relacional, consolidando práticas de promoção da saúde e aprendizagem significativa. Conclui-se que experiências de saúde e bem-estar do CEPELS, alcançam conceitos da Gerontologia, por serem articuladas com educação e práticas interdisciplinares, promoverem sentidos de autocuidado, engajamento e qualidade de vida, além de reforçarem a importância da experiência vivida e os impactos das ações integradas sobre o desenvolvimento integral dos estudantes.

Palavras-chave: Saúde integral; Bem-estar e educação; Educação ao longo da vida; Ensino de Ciências e Saúde.

¹ Pós-Doutorando em Ensino de Ciências e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. marlon.brito@uft.edu.br

² Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. alderisep@hotmail.com

³ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. sandrafranklin2008@gmail.com

⁴ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br

⁵ Doutor em Educação em Ciências Química da Vida e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. kelberabrao@mail.uft.edu.br