



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

VIVÊNCIAS DE EDUCAÇÃO AO LONGO DA VIDA NO CEPELS: UMA ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA EM PALMAS - TOCANTINS

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Marlon Santos de Oliveira Brito¹

Luiz Sinésio Silva Neto²

Neila Barbosa Osório³

Nubia Pereira Brito Oliveira⁴

Ruhena Kelber Abrão⁵

RESUMO:

O trabalho visa compreender as experiências vividas por participantes do Centro de Formação, Extensão, Inovação e Pesquisa em Educação, Lazer e Saúde (CEPELS) da Universidade Federal do Tocantins, articulando educação ao longo da vida, lazer e saúde. O objetivo é investigar como os sujeitos percebem, significam e interpretam o envelhecimento ativo, a aprendizagem continuada e a participação em atividades acadêmicas e comunitárias. A metodologia é fenomenológica, focando na descrição detalhada das experiências relatadas pelos participantes, na identificação de unidades de significado e na construção de categorias temáticas que expressem a essência das vivências. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, observação participante e registros reflexivos durante atividades de extensão e formação continuada no CEPELS. A análise fenomenológica permitiu revelar dimensões centrais das experiências dos participantes, destacando a valorização do convívio intergeracional, o fortalecimento de vínculos sociais, a ampliação do conhecimento e o impacto positivo na percepção da própria saúde e qualidade de vida. Os resultados evidenciam que a participação em atividades educativas e de lazer contribui significativamente para o bem-estar, o protagonismo e a inclusão social de diferentes pessoas, consolidando o CEPELS como espaço de aprendizagem, diálogo e inovação social. Conclui-se que experiências de educação ao longo da vida, quando pautadas em práticas integrativas e colaborativas, promovem sentidos profundos de pertencimento, valorização pessoal e construção coletiva de conhecimento, reforçando a importância de metodologias qualitativas e fenomenológicas para compreender o fenômeno da aprendizagem e formação ao longo da vida.

Palavras-chave: Educação ao longo da vida; Formação continuada; Ensino de Ciências e Saúde; Lazer e Bem-estar.

¹ Pós-Doutorando em Ensino de Ciências e Saúde. Universidade Federal do Tocantins. marlon.brito@uft.edu.br

² Pós-Doutor em Educação. Universidade Federal do Tocantins. luizneto@uft.edu.br

³ Pós-Doutora em Educação. Universidade Federal do Tocantins. neilaosorio@uft.edu.br

⁴ Doutoranda em Educação. Universidade Federal do Tocantins. brito.nubia@uft.edu.br

⁵ Doutor em Educação em Ciências Química da Vida e Saúde. Universidade Federal do Tocantins.

kelberabrao@mail.uft.edu.br