

RESUMO - PESQUISA ORIGINAL

EVIDÊNCIAS DE VALIDADE DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS SOBRE REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR “HANDS-ONLY”

Phellype Kayyaa Da Luz (kayyaa.luz@gmail.com)

Nelson Miguel Galindo Neto (nelsongalindont@hotmail.com)

Raylane Da Silva Machado (raylane.s.machado@gmail.com)

Ana Maria Ribeiro Dos Santos (ana.mrsantos@gmail.com)

Maria Do Céu Mendes Pinto Marques (mcmарques@uevora.pt)

Elaine Rangel Andrade (elairgel@gmail.com)

Introdução: A sobrevivência após Parada Cardíaca Extra-Hospitalar permanece baixa¹. O baixo nível de literacia em reanimação cardiopulmonar contribui para a manutenção desse cenário². Nesse contexto, estratégias educativas prévias à simulação, como o pré-briefing, podem favorecer a preparação cognitiva e qualificar o desempenho em cenários de reanimação³. Objetivo: Identificar evidências de validade (de conteúdo educacional) de história em quadrinhos sobre reanimação cardiopulmonar “hands-only”. Método: Estudo metodológico, de delineamento quantitativo, desenvolvido em três etapas: revisão integrativa da literatura; identificação das necessidades de aprendizagem por meio de inquérito transversal; e elaboração e validação do storyboard. A validação foi conduzida com 23 juízes especialistas, que avaliaram o material por meio do Instrumento de Validação de Conteúdo Educacional em Saúde. Empregaram-se o Índice de Validade de Conteúdo e o Teste Binomial, adotando-se

proporção mínima de concordância igual ou superior a 80%. A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética obtendo parecer de nº 3.697.960. Resultados: A revisão integrativa evidenciou a necessidade de desenvolver tecnologias educacionais voltadas ao ensino do Suporte Básico de Vida. Entre os 84 adolescentes participantes, foi identificada a demanda por aprendizado relacionado aos três primeiros elos da cadeia de atendimento em uma parada cardíaca. A tecnologia elaborada apresentou, por meio da narrativa da personagem Dara, orientações para a realização do Suporte Básico de Vida utilizando apenas compressões torácicas em vítimas de parada cardíaca. Na validação de conteúdo educacional, 17 dos 18 itens avaliados receberam pontuação máxima, e a avaliação global da história alcançou Índice de Validade de Conteúdo de 0,99. Considerações finais: Os juízes especialistas consideraram válida a tecnologia educacional do tipo história em quadrinhos para o ensino de reanimação cardiopulmonar “hands-only”. Os elevados índices de concordância indicam que o material apresenta conteúdo adequado, organizado e pertinente ao público-alvo. Dessa forma, a tecnologia demonstra potencial para ser utilizada como instrumento de pré-briefing em atividades de simulação, favorecendo a preparação cognitiva dos participantes e contribuindo para o fortalecimento da literacia em Suporte Básico de Vida.

Palavras-chave: parada cardíaca extra-hospitalar; história em quadrinhos; treinamento por simulação.