



<https://sites.uft.edu.br/uma/>

JOGOS INTERGERACIONAIS COMO ESTRATÉGIA DE INTEGRAÇÃO E FORTALECIMENTO COMUNITÁRIO

Área temática: Educação ao Longo da Vida

Luana de Oliveira Mercante¹

Katia Juliane Lopes de Oliveira²

Neila Barbosa Osório³

RESUMO:

Realizado pela Universidade da Maturidade (UMA), pela Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e pelo curso de Turismo da UEMS, o encontro realizado dia 01/11/2025 consolidou-se como um marco para o fortalecimento comunitário e para a integração de saberes e costumes de diferentes gerações em um espaço de diálogo e respeito mútuo. Descrever como as atividades lúdicas intergeracionais contribuem para a troca de experiências e a valorização entre diferentes faixas etárias. Avaliar os impactos sociais e comunitários decorrentes da implementação de jogos intergeracionais. O evento promoveu a integração por intermédio de gincanas e dinâmicas em grupo. Os participantes foram divididos em grandes equipes que deveriam cumprir diversos desafios físicos e cognitivos, como queimada e “acerte a música”. O sistema de pontuação serviu como estímulo à colaboração estratégica. A intensa interação entre crianças, jovens, adultos e idosos revelou uma experiência significativa de aprendizado mútuo e cooperação entre as diferentes gerações. Observou-se a desconstrução de estereótipos relacionados a idade e a construção de vínculos sólidos. Conclui-se com a evidência de que os jogos intergeracionais são uma estratégia eficiente de promover coesão comunitária, garantindo também um ambiente de aprendizado mútuo entre os participantes, por intermédio do ambiente lúdico de bem-estar e aprendizado aos envolvidos.

Palavras-chave: Integração; Gerações; Comunidade.

¹ Discente do curso de Medicina da UEMS. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. mercanteluana@gmail.com.

² Mestre em Letras. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. kaju@uems.br

³ Professora pós-doutora em educação. UFT. neilaosorio@uft.edu.br.