

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EQUIDADE E ACESSIBILIDADE DIGITAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Edimilso Matiazzi Martins; edimilsomatiazzi@hotmail.com; Unoeste

Ademir Henrique Manfré; ademirmanfre@yahoo.com.br; Unoeste

Resumo

O presente trabalho insere-se nos eixos temáticos Educação Inclusiva, Equidade e Acessibilidade Digital, partindo da compreensão de que a escola contemporânea enfrenta o desafio de garantir o direito à aprendizagem a todos os estudantes, especialmente aqueles público-alvo da Educação Especial. No contexto da rede pública de ensino, observa-se que, apesar dos avanços nas políticas educacionais, ainda persistem barreiras pedagógicas, comunicacionais e tecnológicas que dificultam a plena participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares. Diante dessa realidade, o estudo problematiza como as práticas pedagógicas podem ser reorganizadas, com o apoio de recursos digitais acessíveis, para promover equidade e assegurar o desenvolvimento das potencialidades de cada estudante. O objetivo é analisar e refletir sobre estratégias inclusivas que integrem recursos de acessibilidade digital ao planejamento docente, favorecendo a participação ativa, a autonomia e a aprendizagem significativa. Trata-se de um relato de experiência com abordagem qualitativa, desenvolvido em contexto escolar da Educação Básica, a partir da implementação de atividades adaptadas, uso de tecnologias assistivas, plataformas digitais interativas e materiais multimodais (vídeos com recursos de acessibilidade, imagens ampliadas, jogos educativos e atividades com apoio visual). A metodologia envolveu observação sistemática, registro das intervenções pedagógicas e acompanhamento individualizado dos estudantes, considerando suas especificidades, ritmos e formas de comunicação. Os resultados parciais indicam que a incorporação intencional de recursos de acessibilidade digital contribui para o

23 a 25 de Março de 2026 | Evento 100% Online

CONGRESSO INTERNACIONAL **IDEA 2026**

Inovação, Diálogo e Experiências na Aprendizagem

Educação e Humanidade: Conectando
Inteligências, Cultura e Propósito Global.



aumento do engajamento, da participação e da compreensão dos conteúdos trabalhados, além de favorecer interações mais colaborativas entre os alunos. Observou-se também maior segurança por parte dos estudantes na realização das atividades, redução de barreiras atitudinais e fortalecimento da cultura inclusiva no ambiente escolar. Conclui-se que a articulação entre Educação Inclusiva, equidade e acessibilidade digital constitui um caminho potente para a transformação das práticas pedagógicas, exigindo formação continuada docente, planejamento colaborativo e compromisso institucional com a construção de uma escola verdadeiramente democrática e para todos

Palavras-chave: Educação Inclusiva. Equidade. Acessibilidade Digital. Práticas Pedagógicas. Tecnologia Assistiva.