

IMPRESSÃO 3D DE ALIMENTOS: OFICINA PEDAGÓGICA SOBRE O RELEVO NA ESCOLA DUQUE DE CAXIAS, SANTA MARIA – RS

Angélica Inês Kaufmann¹; Luciana Ribeiro¹; Juliano Smanioto barin¹; Cleder Fontana¹

E-mail: Kaufmann.angelica@gmail.com; lacrelowe@gmail.com; juliano@ufsm.br; cleder.fontana@ufsm.br

¹Universidade Federal de Santa Maria

AT19: Tecnologias e educação.

INTRODUÇÃO: A busca por metodologias mais dinâmicas tem se tornado cada vez mais importante no contexto educacional. Nesse sentido, o uso de tecnologias aliado a atividades interdisciplinares pode aproximar teoria e prática no processo de ensino-aprendizagem. Entre essas possibilidades, a impressão 3D de alimentos surge como uma alternativa criativa para trabalhar conteúdos de Geografia. **OBJETIVO:** Investigar o uso da impressão 3D de alimentos como recurso pedagógico para a compreensão das formas de relevo através da atividade “Digerindo o Território: Construindo relevos a partir de chocolate”, realizada com alunos do 6º ano da Escola Duque de Caxias, em Santa Maria - RS. **METODOLOGIA:** A atividade foi realizada no dia 23 de outubro de 2025, durante a Semana da Inovação – INOVATEC 2025 promovida pela Universidade Federal de Santa Maria, com a participação de 15 estudantes. A oficina foi realizada em quatro etapas: (1) apresentação do tema; (2) levantamento de conhecimentos prévios, no qual os alunos produziram desenhos sobre relevo e impressão 3D; (3) explicação teórica com apoio de slides; (4) desenvolvimento da atividade prática. Nesta última etapa, cada aluno recebeu um modelo de chocolate branco impresso em 3D representando diferentes formas de relevo. Além de pincéis e canetas em gel alimentícias nas cores vermelho, verde, azul e amarelo, para identificarem no objeto os tipos de relevo de acordo com uma legenda previamente estabelecida. Após a atividade, os alunos puderam observar o processo de impressão e esclarecer dúvidas sobre o funcionamento da impressora. **RESULTADOS:** Observou-se grande interesse e participação dos estudantes, além de maior facilidade na compreensão dos conceitos abordados. A manipulação dos modelos tridimensionais tornou o aprendizado mais concreto, interativo e significativo. **CONCLUSÃO:** O uso da impressão 3D de alimentos associado a atividades práticas mostrou-se uma estratégia didática promissora, contribuindo para o engajamento dos estudantes e para a compreensão de conteúdos geográficos.

Palavras-chave: Chocolate branco. Educação geográfica. Metodologias inovadoras.